



Отдел по образованию, спорту и работе с молодежью
администрации Нижнедевицкого муниципального района
Воронежской области

П Р И К А З

№ 137

28.06.2022г.

с. Нижнедевицк

**Об участии педагогов района в конкурсе
«Мои инновации в образовании»**

В соответствии с приказом департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 24 июня 2022 года № 921 «Об итогах региональных конкурсов «Мои инновации в образовании», «Наследники Юрия Гагарина», «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества», «Я и моя будущая педагогическая профессия», планом работы на 2022-2023 учебный год отдела по образованию, спорту и работе с молодежью администрации Нижнедевицкого муниципального района,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о проведении муниципального этапа районного конкурса «Мои инновации в образовании» (приложение 1).
2. Утвердить оргкомитет по проведению конкурса (приложение 2).
3. Рекомендовать руководителям ОО:
 - 3.1. Провести первый этап конкурса на уровне образовательных организаций в октябре 2022г.
 - 3.2. Принять участие в муниципальном этапе конкурса.
4. Старшему инспектору отдела по образованию (Булгакова А.В.):
 - 4.1. Районный конкурс «Мои инновации в образовании» провести с 28.01. 2022 г. по 20.01. 2023г.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Руководитель отдела



О.И. Шмойлова

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ «МОИ ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом Департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 24 июня 2022 года № 921 «Об итогах региональных конкурсов «Мои инновации в образовании», «Наследники Юрия Гагарина», «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества», «Я и моя будущая педагогическая профессия».

1.2. Организатором районного конкурса «Мои инновации в образовании» является отдел по образованию, спорту и работе с молодёжью администрации Нижнедевицкого муниципального района.

1.3. Для подготовки и проведения первого и второго этапов конкурса отделом по образованию, ОО создаются соответствующие оргкомитеты, которые самостоятельно устанавливают сроки, даты и место проведения конкурса, формируют конкурсную комиссию, определяют победителей. В состав конкурсной комиссии могут входить педагоги – победители конкурсов, преподаватели, члены общественных организаций.

1.4. Конкурс «Мои инновации в образовании» (далее - конкурс) является открытым. В нем могут принимать участие педагоги, руководящие работники, методические и иные профессиональные объединения педагогов образовательных организаций различных типов и видов.

II. Цели и задачи конкурса

- выявление, поддержка и распространение опыта самостоятельной разработки и внедрения инноваций на местах (в т.ч. поддержка и продвижение одаренной, талантливой молодежи, работающей в сфере образования и развитие института наставничества);
- формирование позитивного заинтересованного отношения к полезным инновациям педагогов учащихся и членов их семей, а также областных и муниципальных органов власти, СМИ, общественного мнения;
- стимулирование и поощрение инновационной деятельности в сфере образования авторов и проводников инноваций.

III. Порядок проведения конкурса

3.1.

Конкурс проводится в три этапа:

I этап – проводится на уровне образовательных организаций (октябрь 2022г);

II этап – на муниципальном уровне (январь 2023г);

3.2 Районный оргкомитет объявляет через средства массовой информации или

другими способами о конкурсе, принимает заявки и материалы от кандидатов, создает конкурсную комиссию для экспертизы представленных участниками конкурса материалов, организует торжественную церемонию награждения победителей и призеров конкурса.

3.3 Организатор конкурса:

- координирует исполнение порядка проведения конкурса;
- осуществляет сбор материалов участников, формирует базу данных участников конкурса и представленных ими на конкурс материалов и обеспечивает условия для проведения их экспертизы;
- организует проведение конкурсных испытаний лауреатов конкурса и торжественной церемонии награждения победителей;
- обеспечивает освещение мероприятий конкурса в средствах массовой информации.

3.4. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются

Представление материалов на конкурс предусматривает согласие авторов работ на последующее сохранение представленного ими материала и публикацию в открытой печати и сети интернет в целях их некоммерческого использования в работе по патриотическому воспитанию, в образовательном процессе, при проведении массовых мероприятий и с целью популяризации конкурса. Авторство сохраняется.

IV. Содержание конкурса

4.1 Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Образовательные технологии»

(описание практики внедрения новых учебно-методических комплексов и апробации современных педагогических технологий, авторских технологий, программ и др.).

«Воспитательная работа»

(описание апробированной авторской разработки, модели воспитательной системы в образовательной организации, опыта внедрения проектной деятельности в образовательный процесс и др.).

«Работа наставника с молодым педагогом»

(описание организации работы наставника, авторских методических разработок, инновационных форм и методов работы с молодым педагогом; представление диагностических материалов, индивидуальных планов работы по профессиональному становлению и развитию молодого специалиста; материалы мониторинга, самооценки результативности и эффективности работы наставника с молодым педагогом).

«Творческое развитие обучающихся» (работа с одарёнными детьми; детьми, требующими специальной педагогической поддержки, в т.ч. инклюзивного образования)

(описание практического внедрения в учебно-воспитательный процесс новых форм содержания, методов, средств обучения и воспитания по поиску и поддержке одарённых детей и подростков; коррекции и поддержке обучения отдельных учащихся; создания индивидуальных маршрутов для развития каждого обучающегося).

«Управление образовательным процессом, деятельность научно-методических (методических) советов, профессиональных объединений»

(описание системы управления и оценки качества образования; управления инновационной деятельностью профессиональным сообществом).

«Работа с родительской и ученической общественностью и иными общественными организациями»

(описание системы работы (роль общественности и/или органов государственно-общественного управления в реализации образовательной программы; участие общественности в оценке качества образования и т.п.).

4.2 Конкурсная работа участника оценивается по следующим показателям:

- актуальность и полезность инноваций, их целесообразность;
- новизна и оригинальность (в масштабе России, региона или образовательной организации);
- практическая реализация, стабильность достигнутых результатов (необратимость изменений);
- влияние инновации претендента на учебно-воспитательный процесс и его результаты;
- оценка инноваций и их результатов со стороны учащихся, родителей, коллег и администрации (отзывы, рецензии т.п.).

4.3 Конкурс среди молодых педагогов

проводится в соответствии с настоящим Положением и Приложением 1.1.

4.4 Конкурс среди педагогов-наставников

проводится в соответствии с настоящим Положением и Приложением 1.2.

V. Порядок представления материалов на конкурс

5.1 Представленные на конкурс материалы должны соответствовать целям и задачам конкурса и отражать реальные результаты работы.

5.2 Для участия в конкурсе претендент направляет в районный оргкомитет следующие материалы в указанном порядке:

- заявка на участие в конкурсе в формате Word – не архивировать с другими материалами! (Приложение 2),
- заявка с подписью руководителя в сканированном виде;
- титульный лист (образец - Приложение 3);

- фотографию участника конкурса (размером не менее 10 x 15 см в цифровом виде в формате TIF или JPG);

- экспертное заключение по итогам предыдущего этапа конкурса (Приложение 4);

- ходатайство руководителя образовательной организации или руководящего органа профессионального объединения (организации) с обоснованием выдвижения кандидата на участие в конкурсе с оценкой достигнутых результатов и их значения *(в свободной форме)*;

- краткая автобиография с указанием основных этапов профессионального становления;

- авторская работа (формат А4, редактор Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12; интервал полуторный; размер всех полей – 25 мм; абзац отступ – 1,25 см; объем материала при описании представляемого педагогического опыта - не более 30 страниц с приложениями (схемы, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий, фотографии или видеоматериалы презентации в формате Power Point *(не более 10 слайдов)*).

5.3 Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5.4 Заявки и материалы для участия в конкурсе необходимо отправить на электронную почту: ronondev@box.vsi.ru до **20.01.2023 г.**

Материалы, поданные после указанного срока, конкурсной комиссией не рассматриваются.

VI. Подведение итогов конкурса

6.1 Отдел по образованию, спорту и работе с молодёжью на основании решений конкурсной комиссии определяет победителей и призеров (лауреатов) конкурса **январь 2023 г.**

6.2 Организует торжественную церемонию награждения победителей и лауреатов конкурса.

Состав
оргкомитета по проведению районного конкурса
«Мои инновации в образовании»

1. Шмойлова О.И., руководитель отдела по образованию, спорту и работе с молодёжью администрации Нижнедевицкого муниципального района, председатель конкурса;

Члены оргкомитета:

- Князева Н.В., старший инспектор отдела;
- Булгакова А.В., старший инспектор отдела;
- Рошупкина Н.И., директор МБОУ «Нижнедевицкая гимназия»;
- Капранчиков А.С., директор МКОУ «Лесополянская СОШ»;
- Зайчикова М.Н., директор МКОУ «Першинская СОШ»;
- Гребенщикова Т.В., заместитель директора по УВР МКОУ «Курбатовская СОШ»;
- Шурова О.В., директор МКУ ДО «Нижнедевицкий Дом пионеров и школьников»

Приложение 1.1

к Положению о конкурсе «Мои инновации в образовании»

Порядок проведения конкурса

«Мои инновации в образовании» среди молодых педагогов

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Мои инновации в образовании» среди молодых педагогов проводится в рамках конкурса «Мои инновации в образовании» среди педагогических работников системы образования.

1.2. В конкурсе могут принять участие педагоги образовательных организаций различных типов и видов, имеющие педагогический стаж до 5 лет (включительно).

2. Порядок проведения конкурса:

2.1. Конкурс проводится в два тура – отборочный (заочный) и очный.

2.2. На отборочный (заочный) тур претендент направляет в районный оргкомитет конкурсные материалы в соответствии с разделом IV и разделом V (п. 2) Положения о конкурсе "Мои инновации в образовании" среди педагогических работников системы

2.3. Критерии оценки работ (отборочный этап)

2.3.1 Конкурсная работа:

- актуальность и полезность инноваций, их целесообразность;
- новизна и оригинальность;
- стабильность достигнутых результатов, необратимость изменений;
- влияние инновации на учебно-воспитательный процесс и его результаты;
- оценка инноваций и их результатов со стороны обучающихся, родителей, коллег и администрации;

2.3.2. Информационная карта педагога:

- организация учебной работы;
- успешность учебной работы;
- ответственность учителя и трудовая дисциплина;
- научно-методическая деятельность педагога;
- работа классного руководителя и/или создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

2.3.3. Эссе:

- соответствие содержания заявленной теме;
- обоснованность использования фактов, примеров педагогической деятельности;
- логика изложения, последовательность и аргументация собственной позиции;
- грамотное, уместное использование педагогических терминов, понятий и определений;
- наличие выводов.

2.4. Конкурсная комиссия отбирает 8-10 лауреатов заочного тура по результатам экспертизы представленных документов.

2.5. Лауреаты заочного тура готовят творческую самопрезентацию «Становлюсь профессионалом» и его публичную защиту (5 минут – самопрезентация, 3 минуты – ответы на вопросы).

2.6. Конкурсная комиссия оценивает самопрезентацию и публичную защиту по следующим критериям:

2.6.1. Презентация «Становлюсь профессионалом»

- соответствие содержания презентации заявленной теме;
- грамотное оформление и составление презентации;
- умение выделить проблемы в педагогической практике и определить основные направления по их решению;
- оригинальность и эффективность предлагаемых действий;
- наличие ценностных ориентиров в деятельности конкурсанта;
- культура использования информационных источников (в том числе Интернет).

2.6.2. Публичная защита

- способность к анализу ситуации, импровизации;
- степень владения содержанием предмета обсуждения;
- целесообразность и рациональность выбора методов и средств публичной защиты;

- умение владеть аудиторией, коммуникативная культура (лаконичность, грамотность, доступность, соответствие речи нормам литературного и профессионального языка).

3. Подведение итогов Конкурса

3.1. Победитель и призеры Конкурса награждаются – Почетными грамотами и благодарностями отдела по образованию, спорту и работе с молодёжью, подарками.

Порядок проведения конкурса

«Мои инновации в образовании» среди педагогов-наставников

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Мои инновации в образовании» среди педагогов-наставников проводится в рамках конкурса «Мои инновации в образовании» среди педагогических работников системы образования Воронежской области и номинации «Работа наставника с молодым педагогом».

Цель Конкурса – создание условий для активизации и реализации творческого потенциала опытных педагогов, выявление талантливых профессионалов – педагогов-наставников, содействие повышению роли наставника в достижении высоких результатов работы системы образования.

1.2. В Конкурсе могут принять участие педагоги образовательных организаций различных типов и видов.

2. Порядок проведения конкурса:

2.1. Конкурс проводится в два тура – отборочный (заочный) и очный.

2.2. На отборочный (заочный) тур претендент направляет в районный оргкомитет конкурсные материалы в соответствии с разделом IV и разделом V (п. 2) Положения о конкурсе "Мои инновации в образовании" среди педагогических работников системы образования Нижнедевицкого муниципального района, рекомендацию руководителя образовательного учреждения или руководящего органа профессионального объединения (организации) педагогу-наставнику для участия в Конкурсе, эссе конкурсанта «Каждый ли педагог может быть наставником?».

2.3. Критерии оценки деятельности педагога (отборочный этап)

2.3.1 Конкурсная работа:

- актуальность и полезность института наставничества, целесообразность его создания в образовательной организации;
- оригинальность, инновационность форм и методов работы с молодыми педагогами;
- научно-методическая деятельность педагога-наставника и её влияние на профессиональный рост начинающих педагогов;
- организация работы педагога-наставника, индивидуальный план работы по профессиональному становлению и развитию молодого педагога;
- оценка результатов работы с молодым педагогом со стороны коллег и администрации;

- самооценка наставнической работы с молодым педагогом;
- отзыв молодого педагога о работе педагога-наставника по созданию условий для приобретения позитивного социального опыта, оказанию практической помощи в профессиональном становлении.

2.3.2. Эссе «Каждый ли педагог может быть наставником?»:

- соответствие содержания заявленной теме;
- обоснованность использования фактов, примеров педагогической деятельности;
- логика изложения, последовательность и аргументация собственной позиции;
- грамотное, уместное использование педагогических терминов, понятий и определений;
- наличие выводов.

2.4. Конкурсная комиссия отбирает 8-10 лауреатов, победителей отборочного (заочного) тура по результатам экспертизы представленных документов.

2.5. Для участия в очном туре лауреаты заочного тура готовят творческую самопрезентацию «Модель наставничества в моей школе» и его публичную защиту (5 минут – самопрезентация, 3 минуты – ответы на вопросы).

2.6. Конкурсная комиссия оценивает презентацию «Модель наставничества в моей школе» и публичную защиту по следующим критериям:

2.6.1. Презентация «Модель наставничества в моей школе»

- соответствие содержания презентации заявленной теме;
- грамотное оформление и составление презентации;
- умение выделить проблемы в практике работы института наставничества в образовательной организации и показать основные направления по их решению;
- оригинальность и эффективность предлагаемых действий в работе с молодыми педагогами;
- наличие ценностных ориентиров в деятельности конкурсанта;
- культура использования информационных источников (в том числе Интернета).

2.6.2. Публичная защита

- способность к анализу ситуации, импровизации при защите модели;
- степень владения содержанием предмета обсуждения;
- целесообразность и рациональность выбора методов и средств публичной защиты;
- умение владеть аудиторией, коммуникативная культура (лаконичность, грамотность, доступность, соответствие речи нормам литературного и профессионального языка).

3. Подведение итогов Конкурса

Победитель и призеры Конкурса награждаются Почетными грамотами и благодарностями отдела по образованию.

ЗАЯВКА
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ
«МОИ ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

Номинация _____

Тема авторской работы _____

Ф. И.О. автора (полностью) _____

Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом, включая организационно-правовую форму, муниципальное образование) _____

Занимаемая должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала _____

Квалификационная категория _____

Стаж работы автора в данной организации _____

Общий педагогический стаж автора _____

Контактный телефон: _____

E-mail: _____

Ф.И.О. руководителя образовательной организации (полностью) _____

Почтовый адрес организации _____

Контактный телефон: _____ Факс: _____

E-mail: _____ http: _____

Настоящим я выражаю свое согласие на публикацию представленных мною материалов в открытой печати и Интернете.

Подпись автора _____/Ф.И.О. _____/

Руководитель образовательной организации _____/Ф.И.О. _____/

Дата

МП

Приложение 3

к Положению о конкурсе «Мои инновации в образовании»

«МОИ ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

Номинация

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема

Программа патриотического воспитания «Я – человек, гражданин, патриот

**Петрова Вера Павловна – учитель
русского языка и литературы МКОУ
СОШ № 1**

**Нижнедевицкого муниципального района
Воронежской области**

2022 год

Приложение 4

к Положению о конкурсе «Мои инновации в
образовании»

на конкурсные материалы участника конкурса «Мои инновации в образовании» в
_____ муниципальном образовании

Ф.И.О. автора

опыта _____

Место работы,

должность _____

Тема авторской

работы _____

Аннотация (обоснование выдвижения кандидата на участие в региональном этапе конкурса, краткая характеристика работы: её содержание, назначение и ценность достижений; актуальность и полезность инноваций; стабильность достигнутых результатов, необратимость изменений; влияние инновации на учебно-воспитательный процесс и его результаты; оценка со стороны обучающихся, родителей, коллег и администрации)

Руководитель образовательной организации (с указанием должности) _____
/Ф.И.О./

Дата

М.П.

к Положению о конкурсе «Мои инновации в образовании»

Информационная карта молодого педагога _____

Личные сведения:

Дата рождения _____

Семейное положение _____

Домашний адрес _____

Контактные телефоны, e-mail _____

Деятельность педагога

Перечень предметов, курсов, которые ведёт педагог _____

В каких классах преподаёт (указать классы-комплекты) _____

Критерий	Показатели
организация учебной работы	1) используемые современные педагогические технологии (перечислить и указать наиболее успешную в применении, в том числе инклюзивное образование); 2) используемые компьютерные программы (перечислить); 3) самостоятельная разработка информационно-образовательных ресурсов (наименование, кем признана); 4) организация проектной деятельности учащихся (перечислить разработанные проекты); 5) организация индивидуальной работы с учащимися: ведение индивидуальных консультаций, кружков, секций, элективных курсов (наименование и количество учащихся).
спешность учебной работы	1) динамика качества знаний учащихся («4» и «5») за последний период деятельности (не более 3-х лет) 2) количество учащихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях. 3) количество учащихся (в процентах), победивших в предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях. 4) количество творческих (научных, проектных и других) работ учащихся по данному предмету, представленных на различных уровнях.
ответственность учителя и учебная дисциплина ценивается администрацией)	1) качество дежурства по школе; 2) ведение документации, принятой номенклатурой дел в образовательной организации (классный журнал, дневники учащихся; работа с электронными образовательными ресурсами и т.п.); 5) отсутствие нарушений трудовой дисциплины (опоздания, прогулы и др.); 6) своевременность сдачи отчетов, ведение документации, предусмотренной должностными обязанностями

аучно-методическая деятельность педагога казать темы, наименования, время проведения)	1) наличие программы (указать основные направления) профессионального развития или самообразования учителя и наставника; 2) участие в конференциях, семинарах (статус участника или докладчика); 3) участие в профессиональных конкурсах, успехах, награды; 4) презентация профессиональной деятельности учителя (открытые уроки, публикации); 5) обучение на профессиональных курсах; 6) активность в инновационной деятельности (член авторской группы, единственный автор инновации, участник внедрения инновации); 7) обучение в магистратуре, аспирантуре
бота классного руководителя и ли создание учителем условий я приобретения обучающимися зитивного социального опыта	1) организация самоуправления и /или создание условий для взаимопомощи в ученическом коллективе 2) организация социально значимой работы, решение проблем местного социума; 3) индивидуальная работа с учащимися и их родителями (работа с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации); 4) поддержка одарённых детей; работа по развитию способностей учащихся и их мотивационной сферы; 5) работа по охране здоровья и формированию здорового образа жизни; профилактике правонарушений и асоциальных проявлений в детско-подростковой среде.
бщественная работа педагога ленство в организациях, участие руководящих органах, лполнение разовых	1) работа в молодёжной организации; 2) работа в профсоюзной организации; 3) работа в иных общественных организациях (указать, каких)

общественных поручений)

Претендент

ФИО

Достоверность информации подтверждаю.

Руководитель образовательной организации

ФИО

Дата

М.П.