



**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
СПОРТУ И РАБОТЕ С
МОЛОДЁЖЬЮ
АДМИНИСТРАЦИИ
НИЖНЕДЕВИЦКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

пл. им. Ленина, 2, с. Нижнедевицк,

396870

Тел./ факс (47370) 51-6-34

e-mail: ronondev@box.vsi.ru

ОГРН 1023601314923

ИНН/КПП 3615001653/361501001

От 01.08.2022 №1734

На № от

Общеобразовательные
организации Нижнедевицкого
муниципального района

Анализ методической работы

Нижнедевицкого муниципального

района за 2021 и первое полугодие 2022 годы

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой 14 образовательных учреждений района столкнулись с необходимостью использования дистанционных образовательных технологий в организации образовательной деятельности. В помощь педагогическим работникам на сайте отдела по образованию, спорту и работе с молодежью была создана страница «Дистанционное образование», а так же размещена информация об образовательных платформах и порталах для дистанционного обучения. Своевременно были подготовлены соответствующие рекомендации для педагогов и проведены мероприятия в дистанционном формате. Старшими инспекторами и ведущим специалистом отдела по образованию, спорту и работе с молодежью составлены методические и технические рекомендации педагогам для эффективного обеспечения образовательной деятельности в

условиях дистанционного обучения. В условиях дистанционного обучения в образовательных учреждениях использовались как федеральные платформы управления обучением: Учи.ру, Российская электронная школа, Библиотека МЭШ (московская электронная школа), МОЭ (мобильное электронное образование), так и региональная платформа управления обучением «Дистант ВРН». Использовались мобильные технологии для организации и проведения дистанционного обучения: мессенджеры (Viber, WhatsApp и др.), в основном дистанционное обучение проводилось через конференции Zoom, образовательную платформу Учи.ру, электронную «Школа 2.0.», «Яндекс. Учебник», система DISKORT и др. При организации дистанционного обучения были и трудности: отсутствие в семьях персонального компьютера, подключенного к Интернет, недостаточное владение компьютерными технологиями, недостаточное качество дистанционных материалов, ограничения времени работы за компьютером и др. Кроме того, выявился и правовой пробел относительно полномочий по установлению порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Сегодня задача образовательных учреждений выявить проблемы, с которыми столкнулся учитель в каждом конкретном случае в период карантина и помочь персонально каждому учителю устранить причины этих проблем, дополнить знания в тех областях, в которых есть пробелы и задача - выявить пробелы в знаниях детей, в том числе за период дистанционного обучения, и спланировать работу с учётом результатов мониторингов.

Педагоги активно принимали участие в конкурсах. Педагогические коллективы занимают призовые места в конкурсах тиражируя инновационные подходы и технологии в организации образовательного процесса.

В рамках национального проекта «Образование» реализуется приоритетный проект «Современная школа», «Цифровая образовательная

среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования и социального положения с использованием современных информационных технологий. Для этого важно широко внедрить цифровые инструменты учебной деятельности и целостно включить их в информационную среду, обеспечить возможность обучения граждан по индивидуальному учебному плану в течение всей жизни – в любое время и в любом месте.

Для достижения цели проектов были выбраны пути широкого внедрения онлайн-обучения, в том числе, массовых открытых онлайн-курсов – обучающих курсов с интерактивным участием и открытым доступом через интернет.

Новое цифровое оборудование позволит повысить мотивацию в получении знаний, расширит образовательный процесс, урочной и внеурочной деятельности. Поможет внедрить современные технологии. Основной приоритет – это повышение эффективности обучения и преподавания, получение учениками навыков взаимодействия в современном мире и умению создавать свои цифровые проекты. Получение интерактивного оборудования создаст в лицее дополнительные условия для дальнейшей реализации творческих идей педагогического коллектива и учащихся. Интерактивные комплексы будут использованы для повышения качества профильного обучения естественно-научной и технологической направленности, развития ИКТ компетентности учащихся, дальнейшее развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся

Цифровизация затрагивает как содержание образования, так и организацию процесса обучения. Огромное разнообразие цифровых устройств и технологий дает возможность педагогам организовать образовательную деятельность качественно иным образом, увидеть новые перспективы профессионального роста. Таким образом, формирование

цифровой образовательной среды невозможно без современных педагогов, которые владеют необходимым уровнем цифровых компетенции. В течение 2021-2022 гг осуществлялось повышение уровня ИКТ и цифровых компетенций педагогов района .

За этот период проведено 2 Мастер классов , с практическим применением по следующей тематике:

-«Создание персонального блога, сайта педагога , работа в «ZOOM»
Зайчикова М.Н. МКОУ «Нороворотаевская ООШ», Белова Е.А. технический секретарь отдела по образованию, спорту и работе с молодежью .;

-«Создание и монтаж мультимедийных образовательных файлов» (Корнеева Е.А. МКОУ «Курбатовская СОШ»

Педагоги образовательных организаций получали возможность овладеть практическими навыками работы в сети Интернет, офисных приложениях, графических редакторах, видеоредакторах, ведение уроков с использованием новых электронных и дистанционных технологий и др. Всего педагогов обучились и повысили профессиональную компетентность педагогов и имеют документ об окончании курсов 84 педагога.

Педагоги создают личные образовательные блоги, сайты в сети Интернет.

123 педагога района участвуют в деятельности и обобщают свой опыт работы в профессиональных сетевых –сообществах и в интернет-сообществах. Наряду с этим наблюдается невысокая активность педагогов работать в режиме ДО с использованием электронных технологий и «ZOOM» , а так же обмениваться опытом своей работы. В сетевом взаимодействии общеобразовательных организаций по видеоконференцсвязи (ВКС) и проводятся мероприятия в дистанционном формате (уроки, курсы по

отдельным темам учебных предметов с использованием ДОТ.

Регулярно проводят уроки и мероприятия в «ZOOM» педагоги школы МБОУ «Нижедевицкой гимназии» и МКОУ «Курбатовская СОШ».

Обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами –это одна из самых важных задач, стоящих перед образовательными учреждениями Нижедевицкого района . К сожалению, в полном объёме решить эту задачу на сегодняшний день не предоставляется возможным.

На начало учебного года школы района нуждаются в учителях начальных классов, математики, русского языка и литературы. (МКОУ «Синелипяговская СОШ, МКОУ «Вязноватовская СОШ», МКОУ «Кучугуровская СОШ», МКОУ «Хвощеватовская СОШ». Средний возраст педагогов района 50,8 лет , доля педагогов старше 60 лет- 24,5%, доля педагогов младше 35 лет – 8,2% .(11 чел).

Проблемы:

- отсутствие узкопрофильных специалистов;
- непрофильная педагогическая нагрузка;
- увеличение общей педагогической нагрузки

Задачи системы:

- участие в программе «Земский учитель» по привлечению кадров;
- работа с выпускниками школ и участие в целевой программе.

Удельный вес ОО , в обеспеченных кадрами по должностям %

Социальны педагог -100%

Педагог – психолог – 100%

Логопедов – 36, 1%

Тьюторов – 0%

В дошкольных образовательных организациях, в обеспеченных кадрами по должностям %

Музыкальные руководители – 88,6%,

Логопедов- 23,1%

Психологов- 27,8%

Инструкторов физической культуры-0%

Дошкольными учреждениями по-прежнему очень востребованы инструктора ф-ры . В 2022г. и в 2023 необходимо нулевые показатели повысить .

Поскольку наблюдается кадровый голод в образовательных учреждениях Нижнедевицкого района необходимо уделять внимание молодым специалистам, вливающимся в муниципальное образование района. Необходимо повысить деятельность по методическому сопровождению молодых специалистов необходимо в 2021-2022 учебном году предложить новые формы работы с данным контингентом:-педагог –наставник;-мастер -класс;-сетевая школа профессионального становления педагога Школа молодого педагога и т.д.

Качество образовательных результатов напрямую зависит от уровня профессионализма педагогических работников. В муниципальной системе образования района функционирует система сопровождения профессионального роста педагога через три уровня: школьный, муниципальный, региональный. В современных условиях вследствие развития новых сетевых и информационно -коммуникационных технологий практикуется:-формальное обучение –курсы повышения квалификации и

переподготовка, педагогических работников, итоговая аттестация, стажировки, наставничество, тьюторское сопровождение.-информальное и неформальное обучение -сетевые сообщества учителей, вебинары, мастер – классы, В 2021-2022 учебном году педагогические работники и руководители образовательных организаций повышали квалификацию на базе учреждений дополнительного профессионального образования по программам, направленным на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Всего в течение учебного года повысили профессиональную квалификацию 112 педагогических и 14 руководящих работников, 35 педагогов прошли переподготовку.

Справку подготовила старший инспектор Булгакова А.В.

Руководитель отдела

Исполнитель Булгакова
8(47370) 51-573



О. И. Шмойлова