



Отдел по образованию, спорту и работе с молодежью
администрации Нижнедевицкого муниципального района
Воронежской области

П Р И К А З

10.11.2021 г.

№ 192

с. Нижнедевицк

Об итогах проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций района в 2021-2022 учебном году

В ходе обобщения и анализа результатов социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций района, проведенного в соответствии с приказом департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 21 мая 2021 года № 115 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить анализ результатов проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций района в 2021-2022 уч.г. (приложение 1).

2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

2.1. Провести собрания обучающихся и родителей (законных представителей) совместно с представителями медицинских организаций, осуществляющих профилактические медицинские осмотры обучающихся для ознакомления с результатами СПТ обучающихся в срок до 10 декабря 2021 г.;

2.2. По каждому участнику СПТ провести анализ, где выявлены обучающиеся с недостоверными ответами (резистентность), подготовить и

начать реализацию плана по подготовке обучающихся к процедуре СПТ (необходимо разъяснить цель и процедуру СПТ, настроить на работу и замотивировать обучающихся отвечать откровенно) в срок до 30 января 2022 г.

2.3. Усилить разъяснительную работы с родителями и обучающимися в целях предупреждения отказа от участия в СПТ.

2.4. Разработать планы (программы) работы с обучающимися «группы риска» в срок до 30 ноября 2021 г.;

2.5. Взять под личный контроль исполнение планов (программ) индивидуальной коррекционной и профилактической работы.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель отдела



О.И. Шмойлова

**Анализ результатов проведения социально - психологического
тестирования в образовательных организациях на территории
Нижнедевицкого района в 2021 – 2022 уч.г.**

Проведение социально – психологического тестирования обучающихся с использованием Единой методики в образовательных организациях Нижнедевицкого района в период с 1 по 15 октября 2021 года обусловлено исполнением:

- Федерального закона от 07.06.2013г. N120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. №59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;

- Приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 565 от 19.05.2021 г. «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;

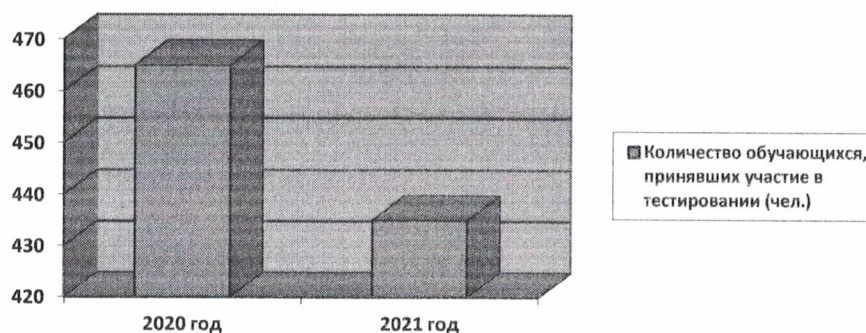
- Приказ отдела по образованию, спорту и работе с молодежью администрации Нижнедевицкого муниципального района Воронежской области № 115 от 21.05.2021 г. «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Нижнедевицкого муниципального района».

Субъекты тестирования: обучающиеся образовательных организаций Нижнедевицкого района, достигших возраста 13 лет и старше, начиная с 7 класса обучения.

Цель тестирования: выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

Охват общеобразовательных организаций социально-психологическим тестированием в 2021 году составил 100 % - 10 образовательных организаций.

В тестировании приняли участие 435 обучающихся общеобразовательных организаций 98,6 % (таблица 1), что на 1,36 % ниже показателя 2020 года.



Наблюдается динамика в сторону понижения количества обучающихся, принявших участие в тестировании, из-за снижения численности обучающихся в общеобразовательных организаций района по сравнению с 2020 годом, а также снижение на 1,36 % прохождения обучающимися СПТ (в связи с болезнью), из-за сложившейся эпидемиологической обстановки на территории региона из-за новой коронавирусной инфекции COVID-19. Данные показатели свидетельствуют об ответственном отношении школьных координаторов, ответственных за организацию и проведение СПТ к подготовке и проведению тестирования.

**Соотношение количества обучающихся, принявших участие
в социально-психологическом тестировании в 2021 году к общему
количеству респондентов**

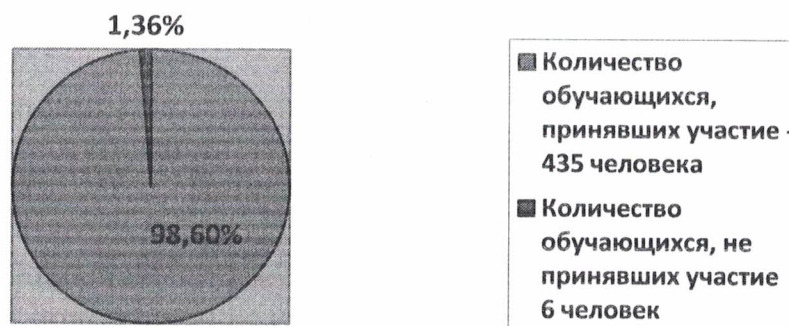


Таблица 1.

**Количество обучающихся ОО в возрасте от 13 лет и старше,
принявших участие в СПТ в разрезе классов**

Класс	Количество обучающихся, подлежащих СПТ (чел)	Количество обучающихся, принявших участие в СПТ (чел)	% от числа подлежащих
7 класс	86	85	98,8
8 класс	113	112	99,1
9 класс	103	101	98
10 класс	69	69	100
11 класс	70	68	97,1
ИТОГО (чел.)	441	435	98,6



■ Количество респондентов, принявших участие в тестировании (%)

Анализируя показатели таблицы 1 можно сделать выводы, что наибольшее число лиц, принявших участие в ЕМ СПТ от числа подлежащих в процентном соотношении, наблюдается в 8-х, 9-х и 10-х классах (100%, 99,1% и 98,8 % соответственно).

Полученные результаты свидетельствуют о качественной работе на подготовительном этапе к проведению ЕМ СПТ (в рамках информационно-мотивационной компании) именно с обучающимися старше 15 лет.

Таблица 2.

Информация об участии общеобразовательных организаций в социально психологическом тестировании в разрезе

п/п	Образовательная организация	Количество обучающихся, подлежащих СПТ (чел)	Количество обучающихся, принявших участие в СПТ (чел)	Количество обучающихся, принявших участие в СПТ (%)
1	МКОУ «Вязноватовская СОШ»	29	29	100,0
2	МКОУ «Верхнетуровская СОШ»	27	22	81,4
3	МКОУ «Курбатовская СОШ»	75	75	100,0
4	МКОУ «Кучугуровская СОШ»	27	27	100,0
5	«МКОУ «Лесополянская СОШ»	12	12	100,0
6	МБОУ «Нижнедевицкая гимназия»	200	200	100,0
7	МКОУ «Першинская СОШ»	18	18	100,0
8	МКОУ «Синелипяговская СОШ»	30	30	100,0
9	МКОУ «Хвощеватовская СОШ»	19	18	94,7
10	МКОУ «Нороворотаевская ООШ»	4	4	100,0

100% показатель охвата социально-психологическим тестированием почти во всех образовательных организациях кроме МКОУ «Верхнетуровская СОШ» и МКОУ «Хвощеватовская СОШ».

Количество информированных отказов от участия в социально-психологическом тестировании среди обучающихся общеобразовательных организаций составило 6 человек (1,36 %), что на 1,36% выше показателя 2020 года, так как в 2020 г. охват обучающихся по проведению СПТ составил 100 %.

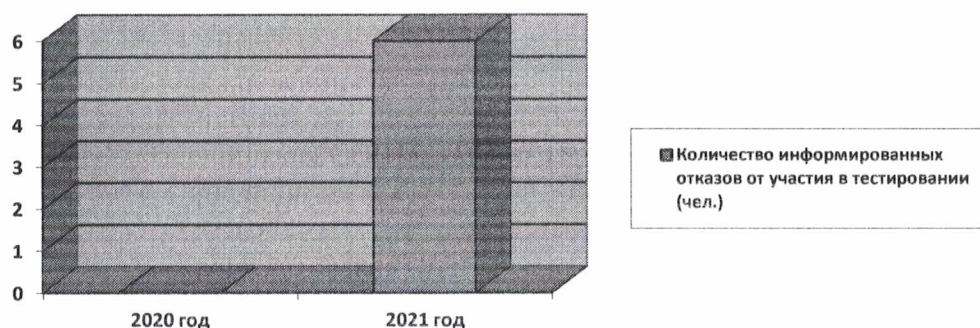


Таблица 4.

Также необходимо отметить высокий уровень резистентности у ряда обучающихся, который свидетельствует о сопротивлении или нежелании участвовать в тестировании. Причиной резистентности (сопротивляемости) тестированию может быть комплекс факторов:

1. Нежелание обучающихся участвовать в тестировании. В таком случае следует усиливать мотивационную сторону при организации тестирования, нацеливать обучающихся на возможности самопознания.
2. Желание показать себя с лучшей стороны, что влечет неискренность при ответах и отражается на результатах методики.
3. Субъективные факторы, в том числе опосредованная вовлеченность в организационный процесс проведения СПТ в образовательных организациях, включая давление со стороны педагогов, ориентация на «положительные» ответы. Возможное запугивание, требование обязательного участия, неверная трактовка назначения самого тестирования.

Высокий показатель резистентности (недоверности ответов, которые не подлежат обработке) наблюдается в следующих образовательных организациях:

Таблица 5.

Образовательная организация	Класс	Протестировано, чел.	Резистентность, чел.
МБОУ «Нижедевицкая гимназия»	10	27	3
МБОУ «Нижедевицкая гимназия»	7А	19	3
МБОУ «Нижедевицкая гимназия»	7Б	24	3
МБОУ «Нижедевицкая гимназия»	8А	19	1
МБОУ «Нижедевицкая гимназия»	8В	16	1
МБОУ «Нижедевицкая гимназия»	9А	21	3
МБОУ «Нижедевицкая гимназия»	9Б	17	2
МКОУ «Курбатовская СОШ»	10	11	1
МКОУ «Курбатовская СОШ»	8	20	2
МКОУ «Курбатовская СОШ»	9	15	1
МКОУ «Першинская СОШ»	10	4	1
МКОУ «Першинская СОШ»	11	3	1
МКОУ «Синелипяговская СОШ»	7	4	1
Итого			23

По результатам обработки данных 23 обучающихся отнесены к группе с явной рискогенностью социально-психологических условий.

Наиболее высокие показатели обучающихся, отнесенных к группе с явной рискогенностью социально-психологических условий (выше среднеобластного) наблюдаются в следующих образовательных организациях: МБОУ «Нижедевицкая гимназия», МКОУ «Курбатовская СОШ», МКОУ «Першинская СОШ», МКОУ «Синелипяговская СОШ».

По результатам социально-психологического тестирования образовательным организациям необходимо:

В образовательных организациях с высоким показателем отказов от участия в тестировании активизировать информационно-разъяснительную работу с родителями или иными законными представителями обучающихся для повышения активности участия и снижения количества отказов от социально-психологического тестирования путем разъяснения цели и задач тестирования.

Проведению информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (иными законными представителями) должна предшествовать разъяснительная работа с педагогическим коллективом образовательной организации: с учителями-предметниками, классными руководителями, социальными педагогами и педагогами-психологами.

Опыт проведения социально-психологического тестирования свидетельствует о том, что высокие показатели охвата обучающихся тестированием достигают те образовательные организации, в которых при проведении информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (иными законными представителями) используются принципы «командной работы»:

- весь педагогический коллектив слаженно работает на достижение результата;
- родительские собрания проводятся классными руководителями, прошедшими обучающие семинары по профилактике наркомании, аддиктивного поведения и понимающими как результаты тестирования будут использованы при организации воспитательной работы;
- в мотивационных тренингах для обучающихся, проводимых педагогами-психологами или социальными педагогами, участвуют активисты ученического самоуправления, волонтеры.

Необходимо подчеркнуть, что мотивация строится на личном отношении педагогов к тому процессу, в который они предлагают включиться обучающимся и их родителям, в понимании эффективности проводимых профилактических мероприятий и готовности их реализации.

В целях обеспечения психологической безопасности процедуры социально-психологического тестирования необходимо акцентировать внимание на его принципы: добровольность, конфиденциальность, ненаказуемость.

Данные мероприятия позволят снизить количество резистентных ответов обучающихся путем повышения доверия к процедуре тестирования; нивелировать страхи, связанные с наказанием по результатам тестирования.

Результатом проведения социально-психологического тестирования является возможность для педагогического коллектива каждой образовательной организации проанализировать социально-психологические профили классов по вероятности вовлечения в зависимое поведение, размещенные в личных кабинетах тестирования. Проведение анализа данных по каждой субшкале позволяет определить особенности выраженности тех или иных факторов риска и защиты, демонстрирует проблемные блоки, которые нуждаются в более тщательной работе, особом внимании специалистов, а также обозначает зоны «ресурса», то есть сильные стороны, за счет которых можно повысить эффективность профилактической, психолого-педагогической работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Профилактические мероприятия должны быть составлены таким образом, чтобы усиливать «защитные факторы» и способствовать ликвидации или уменьшению известных «факторов риска». При этом особую роль следует отвести формированию профилактирующего пространства образовательной среды, так как никакие позитивные достижения коррекции тревожных и депрессивных проявлений у подростка не могут быть устойчивыми, если изменения в его поведении, установках, эмоциональном состоянии не находят понимания и отклика у его ближайшего социального окружения (значимые для ребенка близкие взрослые, сверстники). Коррекции подлежит не только личность самого подростка, но и вся система взаимоотношений между ребенком и его социальным окружением. А результат коррекционной работы будет зависеть от эффективности совместных усилий психолога, подростка, его родителей и педагогов.

Рекомендации (примерные занятия с обучающимися 7-9, 10-11 классов) по организации профилактической работы с обучающимися в классах, сообразно полученным показателям, в которых наблюдаются повышенный уровень факторов риска и пониженный уровень факторов защиты, разработаны с учетом регионального опыта работы с результатами единой методики социально-психологического тестирования доступны для скачивания в личных кабинетах тестирования.