



Отдел
по образованию, спорту и работе с молодежью
администрации Нижнедевицкого муниципального района
Воронежской области

П Р И К А З

от 09.01.2023 г.

№ 4-а

с. Нижнедевицк

Об участии в региональном конкурсе профессионального мастерства учителей основ безопасности жизнедеятельности и преподавателей безопасности жизнедеятельности

В соответствии с планом основных мероприятий Воронежской области по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2022 год, утверждённым распоряжением правительства Воронежской области от 16.02.2022 № 141-р, в целях повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала педагогов, занимающих должности учителей основ безопасности жизнедеятельности, преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности, преподавателей безопасности жизнедеятельности, повышения престижа педагогов в системе образования Воронежской области

п р и к а з ы в а ю:

1. Старшему инспектору отдела по образованию (Булгакова А.В.) скоординировать деятельность образовательных организаций по участию в региональном конкурсе профессионального мастерства учителей основ безопасности жизнедеятельности и преподавателей безопасности жизнедеятельности.

2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций Просветовой Е.В. (МКОУ «Вязноватовская СОШ им. С.В.Пенькова»), Вороновой Е.А. (МКОУ «Верхнетуровская СОШ»), Булгаковой В.А.

(МКОУ «Курбатовская СОШ»), Архиповой Н.М. (МКОУ «Кучугуровская СОШ»), Капранчикову А.С. (МКОУ «Лесополянская СОШ»), Рощупкиной Н.И. (МБОУ «Нижедевицкая гимназия»), Тюхтиной Т.М. (МКОУ «Першинская СОШ»), Постниковой Л.П. (МКОУ «Синелипяговская СОШ»), Баркаловой Н.С. (МКОУ «Хвощеватовская СОШ»), Лопатиной Л.А. (МКОУ «Нороворотаевская ООШ»):

2.1. Принять активное участие в региональном конкурсе профессионального мастерства учителей основ безопасности жизнедеятельности и преподавателей безопасности жизнедеятельности (далее – конкурс) в период с 15 декабря 2022 года по 31 марта 2023 года.

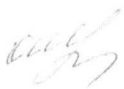
В соответствии с «Положением о региональном конкурсе профессионального мастерства учителей основ безопасности жизнедеятельности и преподавателей безопасности жизнедеятельности» (Приложение 1).

3. Направить конкурсные работы в соответствии с техническими требованиями к заявке участника конкурса (Приложение 1, 2, 3, 4) для рассмотрения членами жюри не позднее 01.03.2023 года.

4. Председателю оргкомитета и членам жюри подвести итоги конкурса до 27.02.2023 года и направить материалы на региональный конкурс профессионального мастерства учителей основ безопасности жизнедеятельности и преподавателей безопасности жизнедеятельности в срок до 01.03 2023 года. (Приложение 5).

5. Контроль исполнения приказа возложить на старшего инспектора отдела Булгакову А.В.

Руководитель отдела



О.И. Шмойлова

Утверждено
заседанием организационного комитета
регионального конкурса профессионального мастерства
учителей основ безопасности жизнедеятельности
и преподавателей безопасности жизнедеятельности
Протокол № 1 от 29.12.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе профессионального мастерства
учителей основ безопасности жизнедеятельности
и преподавателей безопасности жизнедеятельности

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального конкурса профессионального мастерства учителей основ безопасности жизнедеятельности и преподавателей безопасности жизнедеятельности (далее – Положение, конкурс) разработано в соответствии с приказом департамента образования Воронежской области от 5.12.2022 № 1739 «О проведении регионального конкурса профессионального мастерства учителей основ безопасности жизнедеятельности и преподавателей безопасности жизнедеятельности».

1.2. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала педагогов, занимающих должности учителей основ безопасности жизнедеятельности, преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности, преподавателей безопасности жизнедеятельности, преподавателей основ безопасности жизнедеятельности, повышения престижа педагогов в системе образования Воронежской области.

1.3. Основные задачи конкурса:

- повышение значимости безопасности жизнедеятельности как учебного предмета (дисциплины) в современных социально-экономических условиях;
- создание условий для самореализации педагогов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов системы образования Воронежской области;
- распространение передового опыта работы педагогов образовательных организаций Воронежской области;
- совершенствование правового, нравственного и экономического понимания задач безопасности жизнедеятельности.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном образовательном портале Воронежской области <https://obrvrn.ru/> в разделе «Конкурсы».

1.5. Все конкурсные испытания проводятся в очном формате, в случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации на территории Воронежской области очные конкурсные испытания могут проводиться очно с применением дистанционных технологий.

Техническая и организационная поддержка участников конкурса в условиях проведения конкурсных испытаний обеспечивается направляющей стороной.

1.6. Основными принципами конкурса являются открытость, прозрачность проведения, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников.

II. Участники конкурса

2.1. Участниками конкурса являются учителя основ безопасности жизнедеятельности, преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности, преподаватели безопасности жизнедеятельности,

преподаватели основ безопасности жизнедеятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего (полного) общего, среднего профессионального образования, без ограничения стажа и возраста.

Педагогов муниципальных образовательных организаций выдвигают органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, педагогов образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Воронежской области, – руководитель образовательной организации.

2.2. Победители и призеры конкурса последних трех лет не могут принимать участие в конкурсе.

2.3. Участие в конкурсе является добровольным.

III. Организационный комитет конкурса

3.1. Организацию и проведение конкурса осуществляет организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Оргкомитета.

К полномочиям Оргкомитета относятся:

- утверждение сроков проведения конкурсных испытаний;
- утверждение места проведения конкурсных испытаний;
- утверждение формата проведения конкурсных испытаний;
- утверждение списочного состава жюри конкурса;
- утверждение форм оценочных ведомостей конкурсных испытаний;
- утверждение списочного состава участников конкурса;
- прием конкурсных материалов от участников конкурса;
- утверждение ранжированных списков участников конкурса по итогам проведения этапов конкурса;
- утверждает номинации конкурса;
- утверждение форм диплома для награждения победителя, призеров, лауреатов и номинантов (при наличии номинации) конкурса;

- определение победителя, призеров, лауреатов и номинантов (при наличии номинации) конкурса;
- определение порядка финансирования и привлечения внебюджетных и спонсорских средств;
- утверждение сумм премий победителю и призерам конкурса;
- определение дополнительных форм поощрения участников конкурса;
- обеспечение соблюдения прав участников конкурса.

3.2. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало две трети списочного состава. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

IV. Жюри конкурса

4.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественно-педагогической деятельности участников конкурса и выбора победителя, призеров, лауреатов и номинантов (при наличии номинации) создается жюри конкурса (далее – жюри), в состав которого могут входить представители департамента образования Воронежской области, ВИРО им. Н.Ф. Бунакова, педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4.2. Жюри конкурса состоит из председателя, заместителя председателя и членов жюри.

4.3. По каждому конкурсному испытанию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.4. Члены жюри имеют право вносить предложения в Оргкомитет о введении номинаций конкурса.

V. Условия конкурса

5.1. Для участия в конкурсе педагоги заполняют регистрационную форму <https://forms.yandex.ru/u/63a1832a5d2a060af8e8f0bf/> в срок до 18.00 часов 1 февраля 2023 года с указанием ссылки на электронную папку на сервисе yandex.disk со следующими материалами:

- представление по форме, заверенное руководителем и отсканированное в формате pdf. (приложение 1);
- заявление с личной подписью, отсканированное в формате pdf. (приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных с личной подписью, отсканированное в формате pdf. (приложение 3);
- фотография в электронной версии с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Все конкурсные документы формируются в соответствии с техническими требованиями (приложение 4).

5.2. Не подлежат рассмотрению заявки, подготовленные с нарушением требований к их оформлению (приложения 1-3), а также поступившие с нарушением срока, указанного в п. 5.1.

5.3. Конкурсные документы и материалы, предоставляемые участниками, не рецензируются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов конкурса.

VI. Структура конкурсных испытаний

6.1. Конкурс проходит в очном формате в два этапа.

6.2. Первый этап включает два конкурсных испытания: «Визитная карточка» и «Мастер-класс».

Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Цель: формирование представления о личностных качествах участников, их творческих способностях, выявление и оценка профессиональной компетентности в решении педагогических задач.

Формат конкурсного испытания: самопрезентация. Участник в тезисной форме излагает свои методические подходы, основанные на

собственном опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик.

Регламент проведения конкурсного испытания – 10 минут (выступление – 8 минут, ответы на вопросы членов жюри – 2 минуты).

Критерии оценивания:

1. Содержательность выступления.
2. Творческий подход.
3. Умение обобщать и представлять особенности своего профессионального опыта и его результативность.
4. Культура публичного выступления и использования возможностей мультимедийной презентации.
5. Общая и профессиональная эрудиция.
6. Соблюдение регламента.

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов за испытание – 30.

Система оценивания:

0 баллов – отсутствуют показатели по критерию;

1 балл – показатели по критерию формальны, выявлены грубые ошибки;

2 балла – показатели выражены слабо, выявлены ошибки;

3 балла – показатели выражены удовлетворительно, могут проявляться некоторые незначительные ошибки;

4 балла – показатели выражены хорошо, отсутствуют ошибки;

5 баллов – выявлено особое выдающееся качество проявленных показателей по критерию.

Определение очередности выступления участников осуществляется жеребьевкой.

Конкурсное испытание «Мастер класс»

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений участника в области рефлексии, обобщения и демонстрации педагогического опыта во взаимодействии с профессиональной аудиторией с использованием возможностей технологий дистанционного обучения.

Формат проведения: конкурсное испытание проводится для фокус-группы из участников конкурса с публичной демонстрацией используемых в работе приемов, методов, педагогических средств с обоснованием их выбора и эффективности.

Форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.) участник определяет самостоятельно, количество участников фокус-группы – не менее 4 и не более 6 человек.

Регламент проведения конкурсного испытания – 25 минут (проведение мастер-класса – 20 минут, самоанализ мастер-класса и ответы на вопросы членов жюри – 5 минут).

Критерии оценивания конкурсного испытания:

1. Актуальность и методическая обоснованность представляемого опыта.
2. Практическая значимость, применимость представляемого опыта.
3. Эффективность и результативность представляемого опыта.
4. Метапредметный характер представляемого опыта.
5. Творческий подход к решению профессиональных задач.
6. Эффективность профессионального взаимодействия.
7. Культура публичного выступления и использования информационно-коммуникационных технологий.

8. Рефлексивная культура участников.

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов за испытание – 40.

Система оценивания:

0 баллов – отсутствуют показатели по критерию;

1 балл – показатели по критерию формальны, выявлены грубые ошибки;

2 балла – показатели выражены слабо, выявлены ошибки;

3 балла – показатели выражены удовлетворительно, могут проявляться некоторые незначительные ошибки;

4 балла – показатели выражены хорошо, отсутствуют ошибки;

5 баллов – выявлено особое выдающееся качество проявленных показателей по критерию.

На основе баллов, полученных по итогам первого этапа конкурса («Визитная карточка» и «Мастер класс»), определяются 6 участников второго этапа.

6.3. Второй этап включает конкурсное испытание «Учебное занятие»

Цель: выявление и оценка профессиональной компетентности участника в условиях планирования, проведения и самоанализа эффективности учебного занятия (урока); знания своего предмета и дидактических умений; творческого потенциала; умения ориентироваться в ситуации.

Формат конкурсного испытания: участник конкурса проводит учебное занятие продолжительностью 20 минут в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему

предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения конкурсного испытания «Учебное занятие».

Критерии оценивания:

1. Методическое мастерство и творчество участника конкурса.
2. Владение содержанием своего предмета.
3. Целесообразность, оптимальность и эффективность выбора и применения технологии, методов, дидактических средств.
4. Метапредметный и междисциплинарный подход.
5. Эффективная коммуникация.
6. Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.
7. Мотивирование учащихся к обучению, рефлексии и оцениванию своих достижений.
8. Профессиональная культура и языковая грамотность.
9. Результативность урока.
10. Содержательность самоанализа урока рефлексивных способностей участника конкурса.

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов за испытание – 50.

Система оценивания:

0 баллов – отсутствуют показатели по критерию;

1 балл – показатели по критерию формальны, выявлены грубые ошибки;

2 балла – показатели выражены слабо, выявлены ошибки;

3 балла – показатели выражены удовлетворительно, могут проявляться некоторые незначительные ошибки;

4 балла – показатели выражены хорошо, отсутствуют ошибки;

5 баллов – выявлено особое выдающееся качество проявленных показателей по критерию.

VII. Определение победителя и призеров конкурса

7.1. Итоговая оценка за конкурсное испытание первого этапа («Визитная карточка») представляет собой среднее арифметическое оценок, выставленных участнику членами жюри.

7.2. Итоговая оценка за конкурсное испытание первого этапа («Мастер-класс») представляет собой среднее арифметическое оценок, выставленных участнику членами жюри.

7.3. Согласно оценкам, полученным за конкурсные испытания первого этапа («Визитная карточка» и «Мастер-класс»), определяются 6 участников второго этапа конкурса, набравших наибольшее количество баллов.

7.4. Итоговая оценка за конкурсное испытание второго этапа «Учебное занятие» представляет собой среднее арифметическое оценок, выставленных участнику членами жюри.

7.5. По сумме оценок, полученных за конкурсные испытания первого и второго этапов («Визитная карточка», «Мастер-класс», «Учебное занятие»), определяется победитель, набравший наибольшее количество баллов, следующие за ним в ранжированном списке призеры, занявшие второе и третье места. Остальные три участника объявляются лауреатами конкурса.

7.6. При утверждении оргкомитетом номинаций конкурса номинанты определяются в соответствии с предложениями членов жюри.

7.7. Оргкомитет в итоговом протоколе конкурса определяет победителей, призеров, лауреатов и номинантов (при наличии номинации) конкурса.

7.8. Результаты конкурса утверждаются департаментом образования Воронежской области и размещаются на образовательном портале Воронежской области.

7.9. Объявление и награждение победителей, призеров, лауреатов и номинантов (при наличии номинаций) конкурса осуществляется на торжественных мероприятиях.

7.10. Победители, призеры, лауреаты и номинанты (при наличии номинации) конкурса награждаются дипломами, утвержденными в соответствии с разделом 3 п.3.1. настоящего положения.

Приложение 1

В организационный комитет
регионального конкурса
профессионального мастерства
учителей основ безопасности
жизнедеятельности и
преподавателей безопасности
жизнедеятельности

Представление

(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего
управление в сфере образования/наименование профессиональной
образовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество претендента на участие в конкурсе)

на участие в региональном конкурсе профессионального мастерства учителей основ безопасности жизнедеятельности и преподавателей безопасности жизнедеятельности

Данные участника:

Муниципальное образование / городской округ (полное наименование)	Ф.И.О. участника (полностью)	Должность по трудовой книжке	Сокращённое наименование ООО согласно действующему Уставу	Полное наименование ООО согласно действующему Уставу	Контактный телефон участника (личный)	e-mail участника	Ф.И.О. (полностью) руководителя ООО // заместителя	Контактный телефон (с кодом) руководителя ООО // заместителя

Правильность, актуальность, полноту представленной информации данных участника подтверждаю.

Руководитель

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

В организационный комитет
регионального конкурса
профессионального мастерства
учителей основ безопасности
жизнедеятельности и
преподавателей безопасности
жизнедеятельности

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

(должность согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование общеобразовательной организации согласно её
уставу)

(наименование муниципального образования)

заявление

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

прошу допустить меня к участию в региональном конкурсе профессионального мастерства учителей основ безопасности жизнедеятельности и преподавателей безопасности жизнедеятельности.

Даю согласие на внесение сведений обо мне, за исключением раздела (Контакты), а также методических материалов, видео и фото с моим участием в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Контактный телефон: _____

E-mail: _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

В организационный комитет
регионального конкурса
профессионального мастерства
учителей основ безопасности
жизнедеятельности и
преподавателей безопасности
жизнедеятельности

Согласие на обработку персональных данных

«___» _____ 20__ г.

Я,

(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия

_____ № _____

(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____

(кем и когда)

Проживающий(-ая)

по

адресу _____

настоящим даю своё согласие государственному бюджетному учреждению
дополнительного профессионального образования Воронежской области
«Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» (далее –

региональный оператор) на обработку региональным оператором, включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации, моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с региональным оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет конкурса для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется региональным оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Департаменту

образования Воронежской области, ВИРО им. Н.Ф. Бунакова и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах региональный оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

(фамилия,

Приложение 4

Технические требования к заявке участника конкурса

1. Загрузка документов может быть произведена с аккаунта на сервисе Яндекс (Яндекс-Диск, Я-Диск).
2. Все файлы заявки размещаются в электронной папке и НЕ архивируются.
3. Имя папки обязательно начинается с «Конкурс ОБЖ и БЖД» ФИО участника, далее указывается название образовательной организации.
Например: **Конкурс ОБЖ и БЖД Миронова И.И МБОУ СОШ № 5**
4. Каждая заявка из одной организации оформляется отдельным письмом с соответствующей темой.

5. Каждый файл в папке имеет следующий формат и имя с цифрой:

п/п	Документ	Формат файла	Имя файла обязательно содержит цифру, конкретные ФИО участника и т.д., по образцу	Форма документа
1.	Представление с подписью руководителя, отсканированный оригинал	pdf.	1.Фамилия И.О. Представление	приложение 1
2.	Личное заявление участника	pdf.	2.Фамилия И.О. Заявление	приложение 2
3.	Согласие на обработку персональных данных	pdf.	3. Фамилия И.О. Согласие	приложение 3

Для исключения ошибок и неправильных ссылок на папку с документами перед отправкой участнику необходимо предварительно нажать на ссылку и проверить правильность ссылки и внутри документов.

Приложение 5

к приказу от 09.01.2023 г. № 4-а

Состав

оргкомитета и жюри муниципального этапа (в рамках областного) конкурса профессионального мастерства учителей основ безопасности жизнедеятельности и преподавателей безопасности жизнедеятельности

1.Оргкомитет:

- Андреева И.М., старший инспектор отдела по образованию;
- Шурова О.В., директор МКУ ДО «Нижедевицкий Дом пионеров и школьников»;
- Попова Р.Н., методист МКУ ДО «Нижедевицкий Дом пионеров и школьников».

2.Жюри:

Председатель: О.И.Шмойлова, руководитель отдела по образованию, спорту и работе с молодежью;

Члены жюри:

- Андреева И.М., старший инспектор отдела по образованию;
- Князева Н.В., старший инспектор отдела по образованию;
- Шурова О.В., директор МКУ ДО «Нижедевицкий Дом пионеров и школьников»;
- Попова Р.Н., методист МКУ ДО «Нижедевицкий Дом пионеров и школьников»;
- Рощупкина Н.И., директор МБОУ «Нижедевицкая гимназия»;
- Бабкин А.С., начальник ОНД и ПР Нижедевицкого района Воронежской области (по согласованию).