Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области

П Р И К А З

«22» июня 2021 г. № 995

г. Воронеж

Об утверждении примерного перечня критериев и показателей эффективности работы руководителя муниципальной общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность на территории Воронежской области

В соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 10.06.2021 № 796 «Об утверждении основных направлений региональной системы оценки качества образования в Воронежской области», с целью обеспечения целевого, информационного и мониторингового сопровождения реализации механизмов эффективного контракта с руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить примерный перечень критериев и показателей эффективности работы руководителя муниципальной общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность на территории Воронежской области.

2. Отделу организации предоставления общего образования (Кузнецова) совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» (Митрофанов) (далее – ВИРО) довести данный приказ до органов местного

самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

3. Признать утратившим силу приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14.08.2020 № 718 «Об утверждении примерного перечня критериев и показателей эффективности работы руководителя муниципальной общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность на территории Воронежской области».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Салогубову Н.В.

Первый заместитель
руководителя департамента Г.П. Иванова

Утвержден
приказом департамента образования,
науки и молодежной политики
Воронежской области
от «22» июня 2021 г. № 995

Примерный перечень критериев и показателей эффективности работы руководителя муниципальной общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность на территории Воронежской области

№ п/п	Показатели	Баллы	Уровни реализации образовательных программ: НОО - начальное общее образование; ООО - основное общее образование; СОО - среднее общее образование
Критерий 1. Результативность учебной деятельности			
1.1.1.	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 0,5 1	ООО, СОО
1.1.2.	Наличие победителей и/или призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, прошедших по квоте на региональный этап и принявших в нем участие: - да; - нет.	 2 0	ООО, СОО
1.1.3.	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 1 1,5	ООО, СОО
1.1.4.	Количество призовых мест в предметных		ООО, СОО

	олимпиадах, занятых обучающимися на заключительном этапе Всероссийской олимпиады: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 2 2	
1.2.1.	Численность обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 0,5 0,5	ООО, СОО
1.2.2.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в отборочном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 1 0,5	ООО, СОО
1.2.3.	Количество призовых мест, занятых обучающимися на заключительном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 1,5 1	ООО, СОО
1.3.1.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 0,5 0,5	НОО, ООО, СОО
1.3.2.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на		НОО, ООО, СОО

	региональном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 1 0,5	
1.3.3.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне, а также организациями, определенными в качестве организаторов в перечне мероприятий по развитию способностей обучающихся Минпросвещения РФ: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 1,5 1	НОО, ООО, СОО
1.3.4.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых на международном уровне при участии органов законодательной и/или исполнительной власти федерального уровня, подведомственных им организаций, в том числе организаций ВО, Профсоюза работников народного образования и науки РФ: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 2 1,5	НОО, ООО, СОО
1.4.1.	Количество медалей, полученных обучающимися на национальном чемпионате WorldSkills: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 1,5 0,5	ООО, СОО
1.4.2.	Количество медалей, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс школьниками 8-12-х классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 1,5 0,5	ООО, СОО
1.4.3.	Наличие участников региональной дистанционной		НОО, ООО, СОО

	олимпиады для обучающихся 3-4 классов: - наличие; - отсутствие.	 0,5 0	
1.4.4.	Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов на муниципальном уровне: - наличие; - отсутствие.	 0,5 0	НОО, ООО, СОО
1.5.1.	Участие в региональной дистанционной олимпиаде 3-4 классов по квоте региона: - да; - нет.	 0,5 0	НОО, ООО, СОО
1.5.2.	Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов на региональном уровне: - наличие; - отсутствие.	 1 0	НОО, ООО, СОО
1.5.3.	Наличие участников региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов: - наличие; - отсутствие.	 0,5 0	ООО, СОО
1.5.4.	Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов на муниципальном уровне: - наличие; - отсутствие.	 0,5 0	ООО, СОО
1.6.	Участие в региональной дистанционной олимпиаде 5-6 классов по квоте региона: - да; - нет.	 0,5 0	ООО, СОО
1.7.	Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов на региональном уровне: - наличие; - отсутствие.	 1 0	ООО, СОО
1.8.	Доля обучающихся 4 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Русский язык», в общей численности обучающихся 4 классов:		НОО, ООО, СОО

	-от 0 до 90%; -90% и более.	0 0,5	
1.9.	Доля обучающихся 4 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Математика», в общей численности обучающихся 4 классов: - от 0 до 90%; - 90% и более.	 0 0,5	НОО, ООО, СОО
1.10.	Доля обучающихся 4 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Окружающий мир», в общей численности обучающихся 4 классов: - от 0 до 90%; - 90% и более.	 0 0,5	НОО, ООО, СОО
1.11.	Доля обучающихся 4 классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (комплексная работа), в общей численности обучающихся 4-х классов: - от 0 до 90%; - 90% и более.	 0 0,5	НОО, ООО, СОО
1.12.	Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне организации по результатам мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся: - да; - нет.	 2 0	НОО, ООО, СОО
1.13.	Наличие нелинейного расписания: - да; - нет.	 1 0	НОО, ООО, СОО
1.14.	Реализация учебного плана в формах, отличных от классно-урочной: - да; - нет.	 1 0	НОО, ООО, СОО
1.15. (8.1)	Доля обучающихся 5-9 классов, в отношении которых разработаны индивидуальные рекомендации по итогам МИУД, в общей численности обучающихся 5-9 классов, принимавших участие в процедуре: - от 0 до 50%; - от 50% до 90%; - 90% - 100%.	 0 1 2	ООО, СОО
1.16. (8.2)	Доля родителей обучающихся 5-9 классов, ознакомленных с результатами МИУД, в общей		ООО, СОО

	численности родителей обучающихся 5-9 классов, принимавших участие в процедуре (из расчета 1 ребенок – 1 родитель): - от 0 до 50%; - от 50% до 90%; - 90% - 100%.	 0 1 2	
1.17. (8.3)	Численность выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании: - 1 и более; - 0; - ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 2 0,5	ООО, СОО
1.18. (8.4)	Доля обучающихся 5 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Русский язык», в общей численности обучающихся 5 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	 0 0,5	ООО, СОО
1.19. (8.5)	Доля обучающихся 5 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Математика», в общей численности обучающихся 5 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	 0 0,5	ООО, СОО
1.20. (8.6)	Доля обучающихся 5 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «История», в общей численности обучающихся 5 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	 0 0,5	ООО, СОО
1.21. (8.7)	Доля обучающихся 5 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Биология», в общей численности обучающихся 5 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	 0 0,5	ООО, СОО
1.22. (8.8)	Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Русский язык», в общей численности обучающихся 6 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	 0 0,5	ООО, СОО
1.23. (8.9)	Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету		ООО, СОО

	«Математика», в общей численности обучающихся 6 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	 0 0,5	
1.24. (8.10)	Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «История», в общей численности обучающихся 6 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	 0 0,5	ООО, СОО
1.25. (8.11)	Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Обществознание», в общей численности обучающихся 6 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	 0 0,5	ООО, СОО
1.26. (8.12)	Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Биология», в общей численности обучающихся 6 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	 0 0,5	ООО, СОО
1.27. (8.13)	Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «География», в общей численности обучающихся 6 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	 0 0,5	ООО, СОО
1.28. (8.14)	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Иностранный язык», в общей численности обучающихся 7 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	 0 0,5	ООО, СОО
1.29. (8.15)	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Обществознание», в общей численности обучающихся 7 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	 0 0,5	ООО, СОО
1.30. (8.16)	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Русский язык», в общей численности обучающихся 7		ООО, СОО

	классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	 0 0,5	
1.31. (8.17)	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Биология», в общей численности обучающихся 7 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	 0 0,5	ООО, СОО
1.32. (8.18)	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «География», в общей численности обучающихся 7 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	 0 0,5	ООО, СОО
1.33. (8.19)	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Математика», в общей численности обучающихся 7 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	 0 0,5	ООО, СОО
1.34. (8.20)	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Физика», в общей численности обучающихся 7 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	 0 0,5	ООО, СОО
1.35. (8.21)	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «История», в общей численности обучающихся 7 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	 0 0,5	ООО, СОО
1.36. (8.22)	Доля обучающихся 8 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Обществознание», в общей численности обучающихся 8 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	 0 0,5	ООО, СОО
1.37. (8.23)	Доля обучающихся 8 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Русский язык», в общей численности обучающихся 8 классов:		ООО, СОО

	- от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	
1.38. (8.24)	Доля обучающихся 8 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Биология», в общей численности обучающихся 8 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	 0 0,5	ООО, СОО
1.39. (8.25)	Доля обучающихся 8 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «География», в общей численности обучающихся 8 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	 0 0,5	ООО, СОО
1.40. (8.26)	Доля обучающихся 8 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Математика», в общей численности обучающихся 8 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	 0 0,5	ООО, СОО
1.41. (8.27)	Доля обучающихся 8 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Физика», в общей численности обучающихся 8 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	 0 0,5	ООО, СОО
1.42. (8.28)	Доля обучающихся 8 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «История», в общей численности обучающихся 8 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	 0 0,5	ООО, СОО
1.43. (8.29)	Доля обучающихся 8 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Химия», в общей численности обучающихся 8 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	 0 0,5	ООО, СОО
1.44. (8.30)	Доля обучающихся 5 классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений «Комплексная работа», в общей численности обучающихся 5 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	 0 0,5	ООО, СОО
1.45.	Доля обучающихся 6 классов, принявших участие		ООО, СОО

(8.31)	в мониторинге индивидуальных учебных достижений «Комплексная работа», в общей численности обучающихся 6 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	 0 0,5	
1.46. (8.32)	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений «Комплексная работа», в общей численности обучающихся 7 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	 0 0,5	ООО, СОО
1.47. (8.33)	Доля обучающихся 8 классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (комплексная работа), в общей численности обучающихся 8-х классов: - от 0 до 90%; - 90% и более.	 0 0,5	ООО, СОО
1.48. (8.34)	Организация входит в список школ с выявленными признаками необъективности результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР): - да; - нет.	 0 1	НОО, ООО, СОО
1.49. (8.35)	Доля выпускников 9 классов, которые поступили в организации профессионального образования с учетом рекомендаций, полученных в рамках профориентационной работы, в общей численности выпускников 9 классов, поступивших в организации профессионального образования: - от 0 до 50%; - от 50% до 70%; - 70% и более.	 0 1 2	ООО, СОО
1.50. (9.1)	Численность выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании: - 1 и более; - 0; - меньше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 1,5 0,5	СОО
1.51. (9.2)	Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные учреждения высшего образования на бюджетной основе, в общей численности выпускников 11 классов: - 65% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 1 0,5	СОО
1.52.	Доля выпускников 11 классов, поступивших в		СОО

(9.3)	образовательные учреждения высшего образования Воронежской области, в общей численности выпускников 11 классов: - 65% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 1 0,5	
1.53. (9.4)	Численность выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», результаты которых по всем предметам ЕГЭ по выбору выше границы достижения высокого уровня подготовки по данному предмету: - 1 и более; - 0.	 1 0	СОО
1.54. (9.5)	Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «География», в общей численности обучающихся 10-11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ: - от 0 до 75%; - 75% и более.	 0 0,5	СОО
1.55. (9.6)	Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «Химия», в общей численности обучающихся 11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ: - от 0 до 75%; - 75% и более.	 0 0,5	СОО
1.56. (9.7)	Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «Физика», в общей численности обучающихся 11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ: - от 0 до 75%; - 75% и более.	 0 0,5	СОО
1.57. (9.8)	Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «История», в общей численности обучающихся 11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ: - от 0 до 75%; - 75% и более.	 0 0,5	СОО
1.58. (9.9)	Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «Биология», в общей численности обучающихся 11 классов, изучающих предмет, но		СОО

	не сдающих ЕГЭ: - от 0 до 75%; - 75% и более.	 0 0,5	
1.59. (9.10)	Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «Иностранный язык», в общей численности обучающихся 11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ: - от 0 до 75%; - 75% и более.	 0 0,5	СОО
1.60. (9.11)	Доля обучающихся, зачисленных в 10 класс по итогам освоения ООП ООО из других образовательных организаций, от общего числа обучающихся, осваивающих ООП СОО в 10 классе: - менее 5%; - 5-30%; - более 30%	 0 0,5 1	СОО
Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности			
2.1.1.	Доля курсов внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования: - от 0 до 15%; - от 15% до 25%; - 25 и более.	 0 1 0	НОО, ООО, СОО
2.1.2.	Доля курсов внеурочной деятельности по социальному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования: - от 0 до 15%; - от 15% до 25%; - 25 и более.	 0 1 0	НОО, ООО, СОО
2.1.3.	Доля курсов внеурочной деятельности по общеинтелектуальному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования: - от 0 до 15%; - от 15% до 25%; - 25 и более.	 0 1 0	НОО, ООО, СОО
2.1.4.	Доля курсов внеурочной деятельности по общекультурному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования: - от 0 до 15%;	 0	НОО, ООО, СОО

	- от 15% до 25%; - 25 и более.	1 0	
2.1.5.	Доля курсов внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования: - от 0 до 15%; - от 15% до 25%; - 25 и более.	 0 1 0	НОО, ООО, СОО
2.2.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности ООП НОО, реализуемые с использованием технологий деятельностного типа (игровые технологии, технологии проектной деятельности, исследование и т.д.) составляют 100%: - да; - нет.	 1 0	НОО, ООО, СОО
2.3.1.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 0,5 0,5	НОО, ООО, СОО
2.3.2.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 1 1	НОО, ООО, СОО
2.3.3.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях всероссийского уровня,		НОО, ООО, СОО

	отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 2 1	
2.4.	Доля обучающихся, занимающихся различными видами внеурочной деятельности (кружки, научные общества учащихся, спортивные секции, клубы и т.д.), в общей численности обучающихся: - от 0 до 90%; - 90% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 1 0,5	НОО, ООО, СОО
2.5.1.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 0,5 0,5	НОО, ООО, СОО
2.5.2.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 1 0,5	НОО, ООО, СОО
2.5.3.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах		НОО, ООО, СОО

	социальных проектов, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне, а также организациями, определенными в качестве организаторов в перечне мероприятий по развитию способностей обучающихся Министерства просвещения России: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 1,5 1	
2.5.4.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых на международном уровне при участии органов законодательной и/или исполнительной власти федерального уровня, подведомственных им организаций, в том числе организаций ВО, Профсоюза работников народного образования и науки РФ: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 2 1,5	НОО, ООО, СОО
2.6.	Численность обучающихся, трудоустроенных в каникулярное время (с 14 до 18 лет): - 0; -1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 1 0,5	ООО, СОО
Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях			
3.1.	Наличие действующей проводной локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всем участникам образовательных отношений: - да; - нет.	 1 0	НОО, ООО, СОО
3.2.	Наличие нормативного документа, определяющего Стратегию цифровой трансформации, дорожную карту по достижению ОО цифровой зрелости в перспективе 3-5 лет: - да; - нет.	 1	НОО, ООО, СОО

		0	
3.3.	Доля учебных кабинетов, обеспеченных стабильным покрытием сети WiFi, которая поддерживает управление с помощью единого контроллера, в общей численности учебных кабинетов: - от 0 до 50 %; - от 50 до 75%; - 75 % и выше; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 1 1,5 0.5	НОО, ООО, СОО
3.4.	Наличие системы авторизации в сети wifi с помощью ЕСИА: - да; - нет.	 1 0	НОО, ООО, СОО
3.5.	Доля учебных кабинетов, имеющих системы видеоконференцсвязи, в общей численности учебных кабинетов: - от 0 до 25 %; - 25 % и выше; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 1,5 0,5	НОО, ООО, СОО
3.6.	Наличие интеллектуальной системы видеонаблюдения: - да; - нет.	 1 0	НОО, ООО, СОО
3.7.	Доля учебных кабинетов, оснащенных средствами отображения информации и автоматизированным рабочим местом в общей численности учебных кабинетов: - от 0 до 30 %; - 30 % и выше; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 1,5 0,5	НОО, ООО, СОО
3.8.	Скорость подключения к сети Интернет для всех участников образовательных отношений: - до 50 Мбит/с; - 50 и более Мбит/с.	 0 1	НОО, ООО, СОО
3.9.	Реализация образовательных программ на основе применения дистанционных образовательных технологий: ОО является центром услуг дистанционного обучения: - да; - нет.	 1,5 0	НОО, ООО, СОО
3.10.1.	Количество курсов (модулей, разделов) основной образовательной программы, реализуемых в		НОО, ООО, СОО

	сетевой форме для других образовательных организаций: - 0; - от 1 до 5; - 5 и более.	 0 1 1,5	
3.10.2.	Количество курсов (модулей, разделов) программы дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме для других образовательных организаций: - 0; - от 1 до 5; - 5 и более.	 0 0,5 1	НОО, ООО, СОО
3.11.	Реализация образовательных программ на основе применения дистанционных образовательных технологий: ОО является потребителем услуг дистанционного обучения: - да; - нет.	 1,5 0	НОО, ООО, СОО
3.12.1.	Количество курсов (модулей, разделов), включенных в основную образовательную программу, реализуемых другими образовательными организациями в сетевой форме: - 0; - от 1 до 5; - 5 и более.	 0 1 1,5	НОО, ООО, СОО
3.12.2.	Количество курсов (модулей, разделов), включенных в программу дополнительного образования, реализуемых другими образовательными организациями в сетевой форме: - 0; - от 1 до 5; - 5 и более.	 0 0,5 1	НОО, ООО, СОО
3.13.	Доля учителей, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, обеспеченных персональным устройством (ноутбук, планшет), в общей численности учителей: - от 0 до 30%; - от 30 до 60%; - 60% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0,5 1 1,5 0,5	НОО, ООО, СОО
3.14.	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии цифровой лаборатории:		НОО, ООО, СОО

	-да; - нет.	1 0	
3.15.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0; -1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 0,5 0,5	НОО, ООО, СОО
3.16.	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии робототехнического комплекта: -да; - нет.	 1 0	НОО, ООО, СОО
3.17.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект: - 0; -1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 0,5 0,5	НОО, ООО, СОО
3.18.	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения: -да; - нет.	 1 0	НОО, ООО, СОО
3.19.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение: -0; -1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 0,5 0,5	НОО, ООО, СОО
3.20.	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной фотостудии: -да; - нет.	 1 0	НОО, ООО, СОО
3.21.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьная фотостудия:		НОО, ООО, СОО

	-0; -1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5	
3.22.	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной музыкальной студии: - да; - нет.	 1 0	НОО, ООО, СОО
3.23.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется музыкальная студия: -0; -1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 0,5 0.5	НОО, ООО, СОО
3.24.	Наличие технических условий для проведения МИУД (скорость Интернет, IP-камеры, настроенные в соответствии с методическими рекомендациями): - да; - нет.	 1 0	НОО, ООО, СОО
3.25.	Количество аудиторий, советующих техническим условиям для проведения видеонаблюдения за процедурами МИУД, ВПР (наличие IP-камеры, настроенные в соответствии с методическими рекомендациями и подключенными к сети Интернет): - 0; - 1 и более.	 0 1.5	НОО, ООО, СОО
3.26.	Доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, в общей численности обучающихся: - от 0 до 10%; - от 10 до 50%; - от 50 до 100%; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 0,5 1 0.5	НОО, ООО, СОО
3.27.	Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося, в общей численности обучающихся: - от 0 до 10%; - от 10 до 80%; - от 80 до 100%;	 0 1 1.5	НОО, ООО, СОО

	- больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5	
3.28.	Доля педагогических работников, использующих верифицированный цифровой образовательный контент и цифровые образовательные сервисы, в общей численности педагогических работников: - от 0 до 10%; - от 10 до 50%; - от 50 до 100%; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 0,5 1 0,5	НОО, ООО, СОО
3.29.	Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, в общей численности: - от 0 до 10%; - от 10 до 50%; - от 50 до 100%; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 0,5 1 0,5	НОО, ООО, СОО
3.30.	Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки, в общей численности выданных заданий: - от 0 до 10%; - от 10 до 70%; - от 70 до 100%; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 1 1,5 0,5	НОО, ООО, СОО
3.31.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации, в общей численности педагогических работников: - от 0 до 10%; - от 10 до 70%; - от 70 до 100%; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 1 1,5 0,5	НОО, ООО, СОО
3.32.	ОО применяет программные решения по мониторингу работоспособности и использования цифрового оборудования, используемого в УВП: - да; - нет.	 1 0	НОО, ООО, СОО
Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией			
4.1.	Наличие органа, осуществляющего государственно-общественное управление (управляющий совет, общественный совет, совет		НОО, ООО, СОО

	обучающихся и др.): - да; - нет.	 1 0	
4.2.	Наличие реализованных инициатив органов государственно-общественного управления, в том числе самоуправления обучающихся: - да; - нет.	 1 0	НОО, ООО, СОО
4.3.	Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для всеобщего ознакомления отчета о результатах самообследования: - да; - нет.	 1 0	НОО, ООО, СОО
4.4.	В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по развитию школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС: -да; - нет.	 1 0	НОО, ООО, СОО
4.5.	В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия, отвечающие приоритетным направлениям региональной образовательной политики: - да; - нет.	 1 0	НОО, ООО, СОО
4.6.	В программе развития (при ее наличии) запланированы меры по совершенствованию системы государственно-общественного управления: - да; - нет.	 1 0	НОО, ООО, СОО
4.7.	В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по распространению инновационного опыта во внешнюю образовательную среду, в т.ч. внутри сети учреждений образовательного округа: - да; - нет.	 1 0	НОО, ООО, СОО
4.8.	В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по привлечению различных источников финансирования, обеспечивающих успешную реализацию		НОО, ООО, СОО

	программы развития: - да; - нет.	 1 0	
4.9.	Наличие электронного документооборота при отсутствии дублирования на бумажном носителе (наличие действующего электронного дневника, электронного журнала и электронной учительской): - да; - нет.	 2 0	НОО, ООО, СОО
4.10.	Наличие предоставления некоторых видов образовательных услуг в электронной форме (ответы на обращения и др.): - да; - нет.	 1 0	НОО, ООО, СОО
4.11.	Наличие документально оформленной внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся с использованием современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся по ФГОС (портфолио, проектные, творческие, исследовательские работы, иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы): - да; - нет.	 2 0	НОО, ООО, СОО
4.12.1.	Наличие договоров о реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы НОО в сетевой форме: - да; - нет.	 1 0	НОО, ООО, СОО
4.12.2.	Наличие договоров о реализации учебного плана основной образовательной программы НОО в сетевой форме: -да; - нет.	 1 0	НОО, ООО, СОО
4.12.3.	Наличие договоров о реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы ООО в сетевой форме: -да; - нет.	 1 0	НОО, ООО, СОО
4.12.4.	Наличие договоров о реализации учебного плана основной образовательной программы ООО в сетевой форме:		НОО, ООО, СОО

	-да; - нет.	1 0	
4.13.	Участие ОО в реализации проектов, проведении акций на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях: - да; - нет.	 2 0	НОО, ООО, СОО
4.14.	Наличие родителей обучающихся организации - общественных наблюдателей за процедурами оценки качества: - да; - нет.	 1 0	НОО, ООО, СОО
4.15.	Участие ОО в федеральных грантовых программах: - да; - нет.	 2 0	НОО, ООО, СОО
4.16.	Количество мероприятий, инициированных, разработанных и проведенных образовательной организацией, направленных на привлечение населения к социально значимой деятельности: - 0; - 1 и более; - больше по сравнению с прошлым учебным годом	 0 0,5 0,5	НОО, ООО, СОО
4.17.	Организация профориентационной работы с участием социальных партнеров, организаций дополнительного образования: - да; - нет.	 1 0	НОО, ООО, СОО
Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)			
5.1.	Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в пришкольных лагерях, в общей численности обучающихся: - от 10% до 25%; - 25% и более; - выше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0,5 1 1	НОО, ООО, СОО
5.2.	Наличие обоснованных обращений участников образовательных отношений в адрес учредителя и другие ИОГВ по поводу качества предоставляемых услуг и конфликтных ситуаций в ОО: -да; - нет.	 0 2	НОО, ООО, СОО
5.3.	Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг (с условием		НОО, ООО, СОО

	открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте ОО): -да; - нет.	 2 0	
5.4.	Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием в ОО, от общей численности обучающихся, которым не противопоказано горячее питание: -от 0 до 90%; - от 90% до 100%; - 100%; - выше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 1 1,5 0,5	НОО, ООО, СОО
5.5.	Наличие системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны: -да; - нет.	 0,5 0	НОО, ООО, СОО
5.6.	Организация физической охраны или видеонаблюдения на территории образовательного учреждения, в его здании: - да; - нет.	 0,5 0	НОО, ООО, СОО
5.7.	Наличие автоматизированной системы контроля доступа: -да; - нет.	 0,5 0	НОО, ООО, СОО
5.8.	Численность обучающихся, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОО: - 1 и более; -0.	 0 2	НОО, ООО, СОО
5.9.	Численность работников, получивших в течение года травмы на производстве: -1 и более; -0.	 0 2	НОО, ООО, СОО
5.10.	Наличие комплекса условий (материально-технических, кадровых, организационно-методических) для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов: -да; - нет.	 2 0	НОО, ООО, СОО
5.11.	Численность обучающихся (воспитанников),		НОО, ООО, СОО

	состоящих на профилактическом учете (внутришкольном, КДН и ЗП, подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел), совершивших правонарушения и преступления в текущем году: - 0; - 1 и более; - меньше в сравнении с прошлым учебным годом.	 1 0 0,5	
5.12.	Численность обучающихся (воспитанников), снятых с учета в связи с исправлением, по итогам проведенных профилактических мероприятий: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 1 0,5	НОО, ООО, СОО
5.13.	Обеспеченность учебниками, приобретенными за счет бюджета: - менее 100%; - 100%.	 0 2	НОО, ООО, СОО
5.14.	Наличие службы школьной медиации: - да; - нет.	 1 0	НОО, ООО, СОО
5.15.	Количество конфликтов, урегулированных службой школьной медиации: - от 0 до 4; - 4 и более.	 0 1	НОО, ООО, СОО
5.16.	Доля обучающихся группы социального риска и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих социальные паспорта, в общей численности обучающихся группы социального риска и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации: -от 0 до 100%; -100%.	 0 1	НОО, ООО, СОО
5.17.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в оборудовании входных групп пандусами/подъемными платформами: - да; - нет.	 0,5 0	НОО, ООО, СОО
5.18.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов:		НОО, ООО, СОО

	- да; - нет.	0,5 0	
5.19.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии поручней, расширенных дверных проемов: - да; - нет.	0,5 0	НОО, ООО, СОО
5.20.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (1 точка (унитаз + раковина) и более): - да; - нет.	0,5 0	НОО, ООО, СОО
5.21.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в дублировании для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации: - да; - нет.	0,5 0	НОО, ООО, СОО
5.22.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в дублировании надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля: - да; - нет.	0,5 0	НОО, ООО, СОО
5.23.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому: - да; - нет.	0,5 0	НОО, ООО, СОО
Критерий 6. Эффективность экономической деятельности			
6.1.	**Средняя наполняемость в классах**		
6.1.1.	Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением более 15 тыс. жителей: Среднее значение по региону наполняемости в классах 25 человек.		НОО, ООО, СОО

	- ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	
6.1.2.	Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением менее 15 тыс. жителей: Среднее значение по региону наполняемости в классах 22 человек. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	 0 1 1,5	НОО, ООО, СОО
6.1.3.	Общеобразовательные организации с углубленным изучением иностранных языков: Среднее значение по региону наполняемости в классах 25 человек. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	 0 1 1,5	НОО, ООО, СОО
6.1.4.	Общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, не относящиеся к малокомплектным: Среднее значение по региону наполняемости в классах 18 человек. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	 0 1 1,5	НОО, ООО, СОО
6.1.5.	Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние 101-154; основные 61-126; начальные 11-56): Среднее значение по региону наполняемости в классах 12,1 человек. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	 0 1 1,5	НОО, ООО, СОО
6.1.6.	Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние до 100; основные до 60; начальные до 10): Среднее значение по региону наполняемости в классах 6,2 человек. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	 0 1 1,5	НОО, ООО, СОО
6.2.	**Соотношение обучающийся – педработник:**		
6.2.1.	Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с		НОО, ООО, СОО

	населением более 15 тыс. жителей: Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 15,7. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	 0 1 1,5	
6.2.2.	Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением менее 15 тыс. жителей: Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 14,5. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	 0 1 1,5	НОО, ООО, СОО
6.2.3.	Общеобразовательные организации с углубленным изучением иностранных языков: Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 13,0 - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	 0 1 1,5	НОО, ООО, СОО
6.2.4.	Общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, не относящиеся к малокомплектным: Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 12. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	 0 1 1,5	НОО, ООО, СОО
6.2.5.	Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние 101-154; основные 61-126; начальные 11-56): Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 9. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	 0 1 1,5	НОО, ООО, СОО
6.2.6.	Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние до 100; основные до 60; начальные до 10): Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 5,2. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону;	 0 1	НОО, ООО, СОО

	- больше среднего значения по региону.	1,5	
6.3.	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда организации: - от 0 до 65%; - от 65 до 70%; - 70% и более.	 0 2 3	НОО, ООО, СОО
6.4.	Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда организации: - более 15%; - от 12 до 15%; - менее 12%.	 0 1 2	НОО, ООО, СОО
6.5.	Доля фонда стимулирования труда в общем фонде оплаты труда организации: - менее 15%; - от 15 до 25%; - 25% и более.	 0 1 2	НОО, ООО, СОО
6.6.	Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от социальных партнёров, в общем объеме финансирования: - 5% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 1 0,5	НОО, ООО, СОО
6.7.	Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход деятельности, в общем объеме: - 5% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 1 0,5	НОО, ООО, СОО
6.8.	Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников: - Ниже среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - выше или равно среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - выше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 3 3	НОО, ООО, СОО
6.9.	Наличие в системе оценки эффективности педагогов, применяемой для установления размера стимулирующих выплат, критериев, связанных с применением педагогами дистанционных образовательных технологий/технологий опосредованного обучения: - да; - нет.	 1,5 0	НОО, ООО, СОО

Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами			
7.1.	Количество вакансий на должности педагогических работников: - 1 и более; - 0; - меньше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 1,5 1	НОО, ООО, СОО
7.2.	Численность учителей, в учебной нагрузке которых есть предметы/учебные курсы, не соответствующие профилю среднего профессионального и/или высшего образования и/или направлению профессиональной переподготовки педагога: - 1 и более; - 0; - меньше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 2 1	НОО, ООО, СОО
7.3.	Наличие педагогических работников, имеющих учёную степень: - да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 1,5 0 0,5	НОО, ООО, СОО
7.4.	Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды: - да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 1,5 0 0,5	НОО, ООО, СОО
7.5.	Наличие учителей-победителей конкурса по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование»: - да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 2 0 1	НОО, ООО, СОО
7.6.1.	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне: - да;	 1	НОО, ООО, СОО

	- нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1	
7.6.2.	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне: - да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	

	работников: -от 0 до 15%; - 15% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 1 0,5	
7.9.	Наличие документально оформленной действующей системы сопровождения молодых педагогов (системы наставничества и т.п.): - да; - нет.	 1 0	НОО, ООО, СОО
7.10.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников: - от 0 до 25%; - 25% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 1,5 1	НОО, ООО, СОО
7.11.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников: -от 0 до 70%; -70% и более.	 0 2	НОО, ООО, СОО
7.12.	Доля педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), учредителями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз, в общей численности педагогических работников: - от 0 до 20%; - 20% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 1 0,5	НОО, ООО, СОО
7.13.	Количество публикаций в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных), издателями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз: - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 1 0,5	НОО, ООО, СОО
7.14.	Наличие педагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах федерального уровня: -да;	 1	НОО, ООО, СОО

	- нет.	0	
7.15.	Наличие педагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах регионального уровня: - да; - нет.	 1 0	НОО, ООО, СОО
7.16.	Доля педагогических и административных работников, являющихся региональными, всероссийскими и международными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников: - от 0 до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 1 0,5	НОО, ООО, СОО
7.17.	Наличие педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0,5 0 0,5	НОО, ООО, СОО
7.18.	Наличие педагогических работников, прошедших курсы тьюторов: -да; - нет.	 0,5 0	НОО, ООО, СОО
7.19.1	Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов), организованных и проведенных образовательной организацией по приоритетным направлениям образования, на муниципальном уровне: - 0; -1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 0,5 0,5	НОО, ООО, СОО
7.19.2.	Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов), организованных и проведенных образовательной организацией по приоритетным направлениям образования, на межмуниципальном и региональном уровне: - 0;	 0	НОО, ООО, СОО

	- 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1 1	
7.20.	Количество мероприятий на межмуниципальном и региональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по приоритетным направлениям образования, в которых организация принимала участие: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 0,5 0,5	НОО, ООО, СОО
7.21.	Количество мероприятий на межрегиональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по приоритетным направлениям образования, в которых организация принимала участие: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 1 0,5	НОО, ООО, СОО
7.22.	Наличие педагогических и административных работников, прошедших процедуру добровольной диагностики профессиональных компетенций (процедуру апробации добровольной диагностики профессиональных компетенций/независимой оценки квалификации): - 0; -1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 1 0,5	НОО, ООО, СОО
7.23.	Наличие документально закрепленных управленческих решений по профессиональному развитию педагога, разработанных на основе рекомендаций специалистов аттестационной комиссии по итогам проведения аттестации на первую (высшую) квалификационную категорию: - да; - нет.	 1 0	НОО, ООО, СОО
7.24.	Наличие административных работников, прошедших диагностику управленческих компетенций: - да; - нет.	 1 0	НОО, ООО, СОО
7.25.	Наличие административных работников, прошедших диагностику управленческих компетенций и включенных в муниципальный (региональный) кадровый резерв:		НОО, ООО, СОО

	- да; - нет.	1 0	
7.26.	Доля педагогических работников, имеющих разработанные совместно с тьюторами ВЦПМ и утверждённые работодателем (руководителями образовательных организаций) индивидуальные образовательные маршруты, основанные на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающие актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации, в которой он работает, а также возможности и ресурсы системы ДПП: - от 10 до 20%; - от 20 % до 30%; - 30 % и более.	

	образовательный маршрут): - 0; -1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 1 0,5	
7.31.	Численность молодых педагогов, для которых разработаны и утверждены индивидуальные программы наставничества: - 0; -1 и более.	 0 1	НОО, ООО, СОО
7.32.	Наличие педагогических и административно-управленческих работников, являющихся наставниками сотрудников других образовательных организаций Воронежской области: - 0; -1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	 0 1 0,5	НОО, ООО, СОО