

**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

пл. им. Ленина, 12, г. Воронеж, 394018
Тел. (473) 212-75-25, факс(473) 239 06 58
e-mail: department@36edu.vrn.ru
ОГРН 1093668028464
ИНН/КПП 3666159487/366601001

26.11.2020 г. № 80-12/10641

На № _____

О направлении разъяснений по применению
ФГОС ООО

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

Руководителям образовательных
организаций, реализующих
основные образовательные
программы основного общего
образования

Уважаемые коллеги!

Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области (далее – ДОНИМП) в рамках Программы профилактики нарушений обязательных требований в сфере образования на 2020 год (утверждена приказом ДОНИМП от 19.12.2019 № 1050-И, с изменениями от 27.02.2020 № 182-И) и в целях оказания методической помощи образовательным организациям направляет для использования в работе актуализированные «Разъяснения по отдельным вопросам применения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Дополнительно сообщаем, что методические рекомендации «О направлении разъяснений по применению ФГОС ООО», направленные письмом ДОНИМП от 02.08.2018 № 80-11/7256, следует считать утратившими силу.

Приложение: на 32 л.

Руководитель департамента



О.Н. Мосолов

Пешкова,
255 46 83,
Рогожкина,
260 67 23

Приложение к письму
департамента образования,
науки и молодежной политики
Воронежской области
от 26.11.2020. № 80-12/10641

**Разъяснения по отдельным вопросам применения
федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования**

Настоящие «Разъяснения по отдельным вопросам применения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – Разъяснения) подготовлены в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»² (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»³ (в редакции Изменений № 2, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, Изменений № 3, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам

¹ Далее – Федеральный закон № 273-ФЗ.

² Далее – ФГОС ООО.

³ Далее – СанПиН.

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья⁴»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734, приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 № 95, от 10.06.2019 № 286)⁵.

Для целей настоящих Разъяснений используются следующие понятия:

1) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом №273-ФЗ случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ);

2) учебная деятельность обучающегося – деятельность обучающегося по освоению основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО);

⁴ Далее – СанПиН ОВЗ.

⁵ Далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам. Данный документ утрачивает силу с 1 января 2021 года в связи с изданием п Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442.

учебная деятельность согласно п. 18.3.1.1 ФГОС ООО включает урочную и внеурочную деятельность;

3) урочная деятельность обучающегося – учебная деятельность обучающегося, организуемая в соответствии с учебным планом ООП ООО;

4) внеурочная деятельность обучающегося – учебная деятельность обучающегося, организуемая в соответствии с планом внеурочной деятельности ООП ООО;

5) учебная нагрузка обучающегося – аудиторная нагрузка обучающегося по выполнению учебного плана;

6) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п. 16 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ);

7) адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п. 28 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

1. Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования

1.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию основной образовательной программе основного общего образования (далее – образовательная организация), разрабатывает ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (ч. 7 ст. 12 Федерального закона № 273-ФЗ).

1.2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования включена по результатам экспертизы в реестр примерных

основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой (протокол решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 № 1/15), и размещена на сайте <http://fgosreestr.ru> в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также в информационно-справочных системах правовой информации (Консультант Плюс и др.).

1.3. Образовательная программа основного общего образования является преемственной по отношению к образовательной программе начального общего образования (ч. 1 ст. 63 Федерального закона № 273-ФЗ).

1.4. Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год (п. 2 ФГОС ООО).

ООП ООО должна быть разработана образовательной организацией на весь срок обучения.

1.5. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема ООП ООО (п. 15 ФГОС ООО).

Количество часов, выделенных в учебном плане на освоение обязательных предметных областей и учебных предметов, определяет объем обязательной части ООП ООО (70%).

Количество часов, выделенных в учебном плане на учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, и количество часов внеурочной деятельности (согласно плану внеурочной деятельности) определяют объем части ООП ООО, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

1.6. В соответствии с пунктами 14, 15 ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела - целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых представлена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

1.7. Целевой раздел ООП ООО должен определять общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.8. Содержательный раздел ООП ООО должен определять общее содержание основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования;

рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности;

программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования;

программу коррекционной работы⁶.

1.9. Организационный раздел ООП ООО должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

⁶ Данная программа разрабатывается при наличии в организации, осуществляющей образовательную деятельность, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организационный раздел включает:

учебный план основного общего образования;

календарный учебный график;

план внеурочной деятельности;

систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность).

ООП ООО реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (п. 13 ФГОС ООО).

1.10. Учебный план основного общего образования.

1.10.1. Согласно п. 22 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ учебный план является частью образовательной программы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). ООП ООО может включать как один, так и несколько учебных планов (п. 18.3.1 ФГОС ООО).

1.10.2. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов (п. 18.3.1 ФГОС ООО).

1.10.3. Структура учебного плана определяется образовательной организацией.

1.10.4. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (п. 18.3.1 ФГОС ООО):

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
 иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
 общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
 математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
 основы духовно-нравственной культуры народов России;
 естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
 искусство (изобразительное искусство, музыка);
 технология (технология);
 физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

1.10.5. Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения (п. 18.3.1 ФГОС ООО).

ФГОС ООО предусматривает обязательное выделение отдельных самостоятельных предметных областей «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка (включая русский язык) из числа языков народов Российской Федерации.

То есть, в рамках обязательной части учебного плана следует предусмотреть как предметную область «Русский язык и литература», так и предметную область «Родной язык и родная литература».

Количество часов, отводимых в учебных планах на преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», а также периоды (классы) их изучения, устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом примерной основной образовательной программы,

федерального перечня учебников, особенностей организации учебного процесса и т.п.

Требования к предметным результатам освоения обязательных предметных областей «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» установлены в пп. 11.1 и 11.2 ФГОС ООО.

1.10.6. В соответствии с частью 4 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ реализация права граждан Российской Федерации на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в рамках ООП ООО обеспечивается в пределах возможностей, предъявляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Согласно части 6 указанной статьи язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.

1.10.7. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается (п. 10.20 СанПиН).

1.10.8. В учебном плане основного общего образования предусматривается изучение второго иностранного языка. Период (класс, год

обучения), в котором начинается изучение второго иностранного языка, определяется образовательной организацией в соответствии с условиями, имеющимися в ее распоряжении (раздел IV ФГОС ООО) с учетом примерной основной образовательной программы, федерального перечня учебников и т.п.

1.10.9. Учебный план ООО независимо от продолжительности учебной недели должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся (например, «Черчение», «Искусство», «Введение в естественно-научные предметы», «Краеведение» и др.), в том числе этнокультурные (п. 18.3.1 ФГОС ООО).

При включении в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, того или иного учебного предмета (курса) следует учитывать, что нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ч. 2 ст. 18 Федерального закона № 273-ФЗ).

ФГОС ООО в части требований к учебно-методическому обеспечению реализации ООП ООО (п. 26) предусматривает наличие не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО⁷.

⁷ См. приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и приказ Минобрнауки от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

1.10.10. Распределение перечней предметов (курсов) по годам обучения, а также количество часов на их освоение определяются образовательной организацией.

При определении количества часов, выделяемых в учебном плане на освоение тех или иных предметов (курсов), необходимо учитывать принцип преемственности содержания основного общего и среднего общего образования: предметные результаты освоения ООП ООО с учетом общих требований ФГОС ООО и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования (п.11 ФГОС ООО).

Важным ориентиром при разработке ООП ООО (учебного плана, рабочих программ и т.д.) являются учебники, выбранные образовательной организацией из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (ч.4 ст. 18 Федерального закона № 273-ФЗ).

Ориентиром также может служить применявшийся ранее федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

1.10.11. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, то есть нагрузка по учебному плану, включая количество часов на обязательные предметные области и учебные предметы, а также на учебные курсы, обеспечивающие различные интересы и образовательные потребности обучающихся, не должна превышать максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся (п. 10.5 СанПиН):

для 5 класса - 32 академических часа (6-дневная неделя) или 29 академических часов (5-дневная неделя);

для 6 класса - 33 академических часа (6-дневная неделя) или 30 академических часов (5-дневная неделя);

для 7 класса - 35 академических часов (6-дневная неделя) или 32 академических часа (5-дневная неделя);

для 8-9 классов - 36 академических часов (6-дневная неделя) или 33 академических часа (5-дневная неделя).

1.10.12. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы (п. 18.3.1 ФГОС ООО).

Индивидуальный учебный план должен обеспечить освоение образовательной программы, в рамках которой он разрабатывается, на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность (п. 18.3.1 ФГОС ООО).

1.10.13. Посещение обучающимися предусмотренных учебным планом или индивидуальным учебным планом учебных занятий является обязательным (ч. 1 ст. 43 Федерального закона № 273-ФЗ).

1.10.14. Учебный план основного общего образования формируется в соответствии с календарным учебным графиком.

1.10.15. Выполнение требований ФГОС ООО к структуре ООП ООО, в том числе к соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, проиллюстрировано в Приложениях № 1-2 к настоящим Разъяснениям.

1.11. Календарный учебный график.

1.11.1. Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года (п. 18.3.1.1 ФГОС ООО):

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей (триместров);
- сроки и продолжительность каникул⁸;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

1.11.2. Ежегодный календарный учебный график формируется на период с 1 сентября т.г. по 31 августа следующего года, то есть на 52 недели.

Исключение составляет 9 класс (последний год обучения на уровне основного общего образования). При отчислении обучающихся по основанию, предусмотренному пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона № 273-ФЗ, то есть в связи с получением основного общего образования, образовательные отношения прекращаются. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, прекращаются с даты его отчисления из организации, осуществляющей образовательную деятельность (часть 4 статьи 61). Поэтому для последнего года освоения образовательной программы в календарном учебном графике предусматривается количество недель, соответствующее периоду с 1 сентября предшествующего календарного года по дату текущего календарного года, с которой образовательные отношения будут прекращены (например, 41 неделя).

Расчет количества часов учебных занятий при реализации ООП ООО для *6-дневной недели* при максимально допустимой аудиторной недельной нагрузке обучающихся приведен в Таблице 1.

Таблица 1. Расчет количества часов учебных занятий при реализации ООП ООО для *6-дневной недели* при максимальной аудиторной недельной нагрузке обучающихся.

⁸ Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно (п. 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам).

Класс	Номер недели												Макс. кол-во часов в год
	1-9	10	11-17	18	19	20-29	30	31-38	39	40	41	42-52	
5 класс	32 ⁹	К ¹⁰	32	К	К	32	К	32	32	К	К	К	1120
6 класс	33	К	33	К	К	33	К	33	33	К	К	К	1155
7 класс	35	К	35	К	К	35	К	35	35	К	К	К	1225
8 класс	36	К	36	К	К	36	К	36	36	К	К	К	1260
9 класс	36	К	36	К	К	36	К	36	ГИА ¹¹	ГИА	ГИА		1224
													за 5 лет - 5984

Примечание. Для приведенного расчета использовалось количество учебных недель в учебном году равное 35, количество недель каникулярного времени – 17 (за исключением 9 класса, для которого количество учебных недель – 34, количество недель каникул – 4, количество недель государственной итоговой аттестации – 3).

1.11.3. Образовательные организации могут составлять учебные планы с аудиторной недельной нагрузкой ниже, чем максимально допустимая, при условии, что количество часов учебных занятий за время освоения ООП ООО не будет менее 5267 - минимального количества, установленного ФГОС ООО.

При уменьшении недельной аудиторной нагрузки обучающихся, т.е. при выборе режима занятий по 5-дневной неделе, и/или разработке учебного плана с количеством часов в неделю ниже максимально допустимого СанПиН (в т.ч. индивидуального учебного плана), и/или увеличении продолжительности каникулярного времени, и/или установлении форм промежуточной аттестации, требующих дополнительного времени (при включении в календарный учебный график недель промежуточной аттестации¹²), количество часов учебных занятий за 5 лет на уровне основного общего образования не должно составлять менее 5267 часов.

Пример расчета количества часов учебных занятий при реализации ООП ООО для 5-дневной недели приведен в Таблице 2.

⁹ Учебная нагрузка обучающегося в неделю.

¹⁰ Каникулы.

¹¹ Государственная итоговая аттестация.

¹² Например, для проведения экзаменационной сессии.

Таблица 2. Расчет количества часов учебных занятий при реализации ООП ООО для 5-дневной недели при максимальной аудиторной недельной нагрузке обучающихся¹³.

Класс	Номер недели												Макс кол-во часов в год
	1-9	10	11-17	18	19	20-29	30	31-38	39	40	41	42-52	
5 класс	29	К	29	К	К	29	К	29	29	К	К	К	1015
6 класс	30	К	30	К	К	30	К	30	30	К	К	К	1050
7 класс	32	К	32	К	К	32	К	32	32	К	К	К	1120
8 класс	33	К	33	К	К	33	К	33	33	К	К	К	1155
9 класс	33	К	33	К	К	33	К	33	ГИА	ГИА	ГИА		1122
Всего													за 5 лет - 5462

Примечание. Для приведенного расчета использовалось количество учебных недель в учебном году равное 35, количество недель каникулярного времени – 17 (за исключением 9 класса, для которого количество учебных недель – 34, количество недель каникул – 4, количество недель государственной итоговой аттестации – 3).

1.11.4. Примером оформления календарного учебного графика, соответствующего расчетам количества часов учебных занятий, приведенным в Таблицах 1 и 2, может служить график, представленный в Приложении № 3 к настоящим Разъяснениям.

1.11.5. Режим занятий обучающихся (в том числе продолжительность учебной недели: 5-дневная или 6-дневная неделя) устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации (ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ).

1.11.6. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения (п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются образовательной организацией самостоятельно (ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

В календарном учебном графике период проведения промежуточной аттестации в неделях выделяется в том случае, если промежуточная аттестация

¹³ Данная таблица не может использоваться при разделении учебного года на триместры.

проводится в формах, требующих специально выделенного времени, например, экзамены (письменный экзамен, устный экзамен, экзамен в форме защиты реферата и т.п.). Если промежуточная аттестация не проводится в качестве отдельной процедуры, а представляет собой зачет (дифференцированный зачет¹⁴) на основе результатов текущего контроля успеваемости, то есть осуществляется за счет учебного времени без прекращения учебного процесса, период на ее проведение в календарном учебном графике не выделяется.

1.12. План внеурочной деятельности.

1.12.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное (спортивно-оздоровительное), социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. (п. 13 и п. 18.3.1.2 ФГОС ООО).

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. При выборе форм внеурочной деятельности рекомендуется сочетать индивидуальную и групповую работу, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. При организации внеурочной деятельности целесообразно использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер, а также предусматривать активность и самостоятельность обучающихся.

1.12.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность,

¹⁴ Дифференцированный зачет – выставление отметки по пятибалльной системе оценивания.

самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности (п.18.3.1.2 ФГОС ООО).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности (п. 18.3.1.2 ФГОС ООО).

1.12.3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность (п. 18.3.1.2 ФГОС ООО).

В количество часов, на которое рассчитан план внеурочной деятельности, могут включаться классные часы, а также часы, в течение которых обучающийся принимает участие в массовых воспитательных и спортивных мероприятиях, занимается в кружке (студии) и/или ином объединении дополнительного образования, готовится под руководством педагога к выступлению на конференции, к участию в олимпиаде и т.п.

В качестве одного из методических пособий при разработке плана внеурочной деятельности можно использовать пособие «Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе: пособие для учителей общеобразовательных организаций / П.В.Степанов, Д.В.Григорьев. – М.: Просвещение, 2014» (ISBN 978-5-09-032961-3).

1.12.4. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели составляет не более 10 часов (п. 10.5 СанПиН).

1.12.5. В зависимости от поставленных задач на каждом этапе реализации ООП ООО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться (в т.ч. недельный объем внеурочной деятельности).

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные

дни. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). При этом затраты времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

1.12.6. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами (ч. 4 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ).

В соответствии с п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ обучающимся предоставляется академическое право на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

То есть, в целях учета интересов и потребностей обучающихся, а также достижения планируемых результатов ООП ООО в качестве результатов внеурочной деятельности (индивидуально для каждого обучающегося) могут быть зачтены результаты освоения им программ дополнительного образования, осваиваемых как в своей, так и в других образовательных организациях. Порядок данного зачета устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации. В этом случае количество академических часов занятий обучающегося по дополнительной образовательной программе в школе искусств, спортивной школе, клубе, секции и т.п. может учитываться в объеме ООП ООО в части выполнения обучающимся плана внеурочной деятельности по соответствующему направлению развития личности (общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному и т.п.).

1.12.7. Структура плана внеурочной деятельности определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом примерной программы.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности, например:

- модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;
- модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;
- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

1.12.8. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений (п. 10.5 СанПиН).

1.13. Учебный план и план внеурочной деятельности, входящие в организационный раздел ООП ООО, являются основой для разработки ежегодных учебных планов и планов внеурочной деятельности на учебный год.

В ежегодных учебных планах и планах внеурочной деятельности на учебный год конкретизируются (уточняются):

- состав учебных предметов (как обязательных, так и учебных предметов (курсов) из части, формируемой участниками образовательных отношений);
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также на

внеурочную деятельность;

- недельная нагрузка обучающихся;
- направления, курсы и другие формы внеурочной деятельности.

1.14. Указанная ежегодная корректировка образовательной программы обеспечивает учет меняющихся образовательных потребностей обучающихся, условий реализации образовательной программы, изменений в законодательстве и т.п.

Порядок внесения изменений и дополнений в образовательную программу основного общего образования (порядок корректировки программы) устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации.

1.15. При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (ч. 3 ст. 13 Федерального закона № 273-ФЗ).

1.16. С 01 сентября 2020 года в Федеральный закон № 273-ФЗ внесены изменения, касающиеся вопросов воспитания обучающихся. Так, образовательная программа как комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, должна быть представлена помимо учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы (п. 9 ст.2, ч. 1 ст. 12.1 Федерального закона № 273-ФЗ).

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии) (ч. 3 ст. 12.1 Федерального закона № 273-ФЗ).

Примерная программа воспитания одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и размещена в реестре примерных программ на сайте fgosreestr.ru.

В примерной программе, в частности, говорится:

«Примерная программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

На основе примерной программы воспитания образовательные организации разрабатывают свои рабочие программы воспитания. Примерную программу необходимо воспринимать как конструктор для создания рабочей программы воспитания. Он позволяет каждой образовательной организации, взяв за основу содержание основных ее разделов, корректировать их там, где это необходимо: добавлять нужные или удалять неактуальные материалы, приводя тем самым свою программу в соответствие с реальной деятельностью, которую школа будет осуществлять в сфере воспитания.

Рабочая программа воспитания, которую образовательная организация разрабатывает на основе примерной программы, должна быть короткой и ясной, содержащей конкретное описание предстоящей работы с обучающимися, а не общие рассуждения о воспитании.

К программе воспитания каждой школой прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.».

Примерная программа воспитания предусматривает наличие четырех основных разделов.

Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором может быть размещена информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

Раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором отражено достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей. Инвариантными модулями являются «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профорентация». Вариативными модулями могут быть «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды». Образовательная организация, разрабатывая собственную рабочую программу воспитания, вправе включать в нее те вариативные модули, которые помогут ей в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учетом имеющихся у нее кадровых и материальных ресурсов.

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором необходимо показать, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

2. Особые требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ч. 16 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Таким образом, категория «обучающийся с ОВЗ» определена в Законе не с точки зрения ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

2.2. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ согласно Федеральному закону № 273-ФЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ (ч. 3 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ).

2.3. Для обучения лиц с ОВЗ применяются образовательные программы, адаптированные для этой цели с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ (п. 28 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

2.4. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ОВЗ устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования (ч. 6 ст. 11 Федерального закона № 273-ФЗ).

В соответствии с ч. 7 ст. 12 Федерального закона № 273-ФЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим

государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В настоящее время ООП ООО, адаптированная для обучающихся с ОВЗ, разрабатывается в соответствии с ФГОС ООО, содержащим специальные требования к организации обучения лиц с ОВЗ, в том числе кадровые, финансовые, материально-технические и др. (раздел IV ФГОС ООО).

Согласно ФГОС ООО условия реализации ООП ООО должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность достижения планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (п. 21 ФГОС ООО).

Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования также разработана с учетом специальных требований ФГОС ООО к организации обучения лиц с ОВЗ.

ФГОС ООО предусматривает реализацию ООП ООО для следующих категорий обучающихся с ОВЗ – с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие и позднооглохшие), с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие), с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а также для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (п. 9.1 и п. 10.1 ФГОС ООО).

2.5. ООП ООО, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ, определяет содержание основного общего образования, а также условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ (ч. 1 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ).

Для инвалидов содержание образования и условия обучения и воспитания определяются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.6. Адаптация ООП ООО для обучения лиц с ОВЗ осуществляется

путем восполнения соответствующих требований ФГОС ООО, иных нормативно-правовых актов¹⁵, с учетом рекомендаций ПМПК.

Законодательством установлены следующие специальные требования к структуре и содержанию ООП ООО, адаптированной для обучения лиц с ОВЗ.

2.6.1. Срок получения основного общего образования для лиц с ОВЗ и инвалидов при обучении по образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год (п. 2 ФГОС ООО).

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ).

Таким образом, при отсутствии необходимости в увеличении срока получения основного общего образования, обучение лиц с ОВЗ (категорий, перечисленных в ФГОС ООО), может быть организовано совместно со сверстниками, не имеющими ограничений по состоянию здоровья при условии выполнения требований к комплектованию классов (групп) для обучающихся с ОВЗ, установленных СанПиН ОВЗ (Приложение № 1) и требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (раздел III).

2.6.2. ООП ООО, по которой обучаются дети, не имеющие ограничений по здоровью, адаптируется для обучения лиц с ОВЗ в соответствующей части.

Так, например, при наличии в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обучающихся с ОВЗ, обязательным компонентом ООП ООО является программа коррекционной работы, направленная на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ОВЗ, преодоление трудностей в освоении ООП ООО, оказание помощи и поддержки детям данной категории (п. 18.2.4 ФГОС ООО).

2.6.3. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут

¹⁵ Например, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, реализация которых сопровождается поддержкой тьютора (п. 18.3.1 ФГОС ООО).

При проведении адаптации ООП ООО учитывается, что количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов (п. 18.3.1 ФГОС ООО)¹⁶.

2.6.4. При проведении адаптации ООП ООО также учитываются особые требования к организации образовательной деятельности и режиму дня, утвержденные СанПиН ОВЗ.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов (п. 8.2 СанПиН ОВЗ).

Кроме того, СанПиН ОВЗ предусмотрено проведение обязательных коррекционных мероприятий. При этом, количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ (п. 8.4 СанПиН ОВЗ).

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную деятельность, не должен превышать требования к объему аудиторной недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ (п. 8.4 СанПиН ОВЗ) и составляет при 5-дневной учебной неделе:

- для 5 класса - 29 академических часов;
- для 6 класса - 30 академических часов;
- для 7 класса - 32 академических часа;

¹⁶ При увеличении срока получения ООО объем ООП может быть увеличен при соблюдении требований СанПиН ОВЗ.

для 8-9 (8-10)¹⁷ классов - 33 академических часа.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса (п. 8.5 СанПиН ОВЗ).

2.6.5. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности (пункт 8.3 СанПиН ОВЗ).

Примерное распределение часов на внеурочную деятельность в рамках адаптированной для обучения лиц с ОВЗ ООП ООО приведено в Приложении № 4 к настоящим Разъяснениям.

Для обучающихся с ОВЗ часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года (п. 8.4 СанПиН ОВЗ).

В связи со спецификой содержания внеурочной деятельности для обучающегося с ОВЗ план этой деятельности, как правило, является индивидуальным и представляет собой отдельный раздел общего плана внеурочной деятельности сверстников без ограничений по состоянию здоровья, совместно с которыми обучающийся с ОВЗ осваивает ООП ООО.

2.6.6. Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени

¹⁷ При увеличении срока получения ООО до 6 лет.

ограничений здоровья. Дети с ОВЗ занимаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов (пункт 8.11 СанПиН ОВЗ).

2.6.7. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК (ч. 5 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ).

**Учебный план для 5-дневной учебной недели при максимально допустимой
аудиторной недельной нагрузке
(один из возможных вариантов)**

*Для расчета использовалось следующее количество недель, в течение которых
реализуется учебный план: 5-8 классы – 35, 9 класс – 34*

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю					Классы, количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть ООП												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	3	3	3	175	175	105	105	102	662
	Литература	2	2	2	3	3	70	70	70	105	102	417
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	1	1	1	0	0	35	35	34	104
	Родная литература	1	1	0	0	0	35	35	0	0	0	70
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	2	2	2	105	105	70	70	68	418
	Второй иностранный язык	1	1	1	0	0	35	35	35	0	0	105
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	175	175	0	0	0	350
	Алгебра	0	0	3	3	3	0	0	105	105	102	312
	Геометрия	0	0	2	2	2	0	0	70	70	68	208
	Информатика	0	0	1	1	1	0	0	35	35	34	104
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	70	35	35	35	34	209
	История России	0	1	1	1	1	0	35	35	35	34	139
	Обществознание	0	1	1	1	1	0	35	35	35	34	139
	География	1	1	2	2	2	35	35	70	70	68	278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	0	0	35	0	0	0	0	35
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2	0	0	70	70	68	208
	Химия	0	0	0	2	2	0	0	0	70	68	138
	Биология	1	1	2	2	2	35	35	70	70	68	278
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0	0	17	18	17	0	0	52
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0	0	18	17	18	0	0	53
Технология	Технология	1	1	1	1	0	35	35	35	35	0	140
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	35	35	35	35	34	174
	Физическая культура	2	2	2	2	2	70	70	70	70	68	348
Итого часов обязательной части		27	27	29	30	29	945	945	1015	1050	986	4941
Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений												
Учебный курс № 1 «Информатика и ИКТ»		1	1				35	35	0	0	0	70
Учебный курс № 2 «Практикум по математике»		1	1	1	1	1	35	35	35	35	34	174
Учебный курс № 3 «Крововедение»			1				0	35	0	0	0	35
Учебный курс № 4 «Страноведение» ¹⁸				1	1	1	0	0	35	35	34	104
Учебный курс № 5 «Естествознание»				1	1	2	0	0	35	35	68	138
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений		2	3	3	3	4	70	105	105	105	136	521
Всего часов по учебному плану		29	30	32	33	33	1015	1050	1120	1155	1122	5462
Максимально допустимая нагрузка		29	30	32	33	33	1015	1050	1120	1155	1122	5462

¹⁸ Учебный курс «Страноведение» призван усилить обязательный учебный предмет «Иностранный язык» в части изучения культуры стран изучаемого иностранного языка.

Примечание: В представленном распределении обеспечена возможность выполнения требования ФГОС ООО к количеству часов внеурочной деятельности за весь период обучения: **не более 1750.**

Действительно, в данном примере количество часов учебных занятий обязательной части составляет 4941 часов, что должно соответствовать 70% объема основной образовательной программы. Приняв 4941 часов за 70%, получаем, что весь объем образовательной программы должен составить

$$(4941:70) \cdot 100 = 7059 \text{ часов.}$$

Далее вычисляем количество часов внеурочной деятельности как разность общего объема образовательной программы, выраженного в часах, и количества часов учебного плана (урочной деятельности):

$$7059 - 5462 = 1597 \text{ часов.}$$

Учитывая, что в данном случае в календарном учебном графике 35 учебных недель в 5-8 классах и 34 недели в 9 классе, можно найти среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности:

$$1597:(35 \cdot 4 + 34) = 1597:174 = 9 \text{ часов.}$$

Отметим, что количество часов на курсы, а также иные виды внеурочной деятельности может быть различным по годам обучения, по четвертям, по учебным неделям и т.п.

Учебный план для 6-дневной учебной недели при максимально допустимой аудиторной недельной нагрузке (один из возможных вариантов)
Для расчета использовалось следующее количество недель, в течение которых реализуется учебный план: 5-8 классы – 35, 9 класс – 34

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю					Классы, количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть ООП												
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	4	4	140	140	105	140	136	661
	Литература	3	3	2	2	3	105	105	70	70	102	452
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	35	35	35	35	34	174
	Родная литература	1	1	1	1	0	35	35	35	35	0	140
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный язык	1	1	1	0	0	35	35	35	0	0	105
Математика и информатика	Математика	5	6	0	0	0	175	210	0	0	0	385
	Алгебра	0	0	3	3	3	0	0	105	105	102	312
	Геометрия	0	0	2	2	2	0	0	70	70	68	208
	Информатика	0	0	1	1	1	0	0	35	35	34	104
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	70	35	35	35	34	209
	История России	0	1	1	1	1	0	35	35	35	34	139
	Обществознание	0	1	1	1	1	0	35	35	35	34	139
	География	1	1	2	2	2	35	35	70	70	68	278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	0	0	35	0	0	0	0	35
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2	2	2	0	0	70	70	68	208
	Химия	0	0	0	2	2	0	0	0	70	68	138
	Биология	1	1	2	2	2	35	35	70	70	68	278
Искусство	Музыка	1	1	0,5	0	0	35	35	17	0	0	87
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0	0	35	35	18	0	0	88
Технология	Технология	1	1	1	0	0	35	35	35	0	0	105
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	35	35	35	35	34	174
	Физическая культура	2	2	2	2	2	70	70	70	70	68	348
Итого часов обязательной части		29	30	31	31	31	1015	1050	1085	1085	1054	5289
Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений												
Учебный курс № 1 «Информатика и ИКТ»		1	1				35	35	0	0	0	70
Учебный курс № 2 «Естествознание»		1	1	1	1	1	35	35	35	35	34	174
Учебный курс № 3 «Спортивные игры»		1	1	1	1	1	35	35	35	35	34	174
Учебный курс № 4 «Краеведение»				1	1	1	0	0	35	35	34	104
Учебный курс № 5 «Искусство»					1	1	0	0	0	35	34	69
Учебный курс № 6 «Решение задач»				1	1	1	0	0	35	35	34	104
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений		3	3	4	5	5	105	105	140	175	170	695
Всего часов по учебному плану		32	33	35	36	36	1120	1155	1225	1260	1224	5984
Максимально допустимая нагрузка		32	33	35	36	36	1120	1155	1225	1260	1224	5984

Примечание: Для данного распределения часов между предметными областями, обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, 70% от общего объема основной образовательной программы составляют 5289 часов. Следовательно, полный объем образовательной программы в часах составляет: $(5289 \cdot 70) : 100 = 3702,3$ часов. Тогда количество часов на внеурочную деятельность составит: $7556 - 3702,3 = 3853,7$.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора от № _____

Календарный учебный график на 20__ /20__ учебный год (основное общее образование)

Условные обозначения:

- учебная неделя										К - каникулы										ГА - государственная итоговая аттестация																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
№ недели	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	1	8	15	22	6	13	20	27	10-02	11	18	25	1	8	15	22	29	06-05	13	20	27	04-03	11	18	25	1	8	15	22	29	06-05	13	20	27	07-02	08																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	7	14	21	28	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

**Распределение часов внеурочной деятельности ООП¹⁹, адаптированной для обучающихся с ОВЗ, для 5-дневной недели
(один из возможных вариантов)**

Для расчета использовалось следующее количество недель, в течение которых реализуется план внеурочной деятельности, включающий коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность по направлениям развития личности: 5-8 классы – 35, 9 класс – 34

1. Коррекционно-развивающая область					
Коррекционные курсы ²⁰	Классы				
	5	6	7	8	9
Логоритмика	1	1	1	1	1
Коррекционный лингвистический курс	1	1	1	1	1
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1
Индивидуальные занятия по коррекции нарушенных функций	1	1	1	1	1
Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1
Итого количество часов в неделю на коррекционно-развивающую область	5	5	5	5	5
Итого количество часов в год на коррекционно-развивающую область	175	175	175	175	170
Итого количество часов на коррекционно-развивающую область за весь срок обучения	870				
2. Внеурочная деятельность по направлениям (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное)					
Количество часов на внеурочную деятельность по направлениям в год	175	175	175	105	97
Количество часов на внеурочную деятельность по направлениям за весь срок обучения	727				
Итого количество часов по плану внеурочной деятельности в год	350	350	350	280	267
Общее количество часов плана внеурочной деятельности ООП ООО, адаптированной для обучающихся с ОВЗ, за весь срок обучения	1597				

¹⁹ ФГОС ООО предусматривает возможность реализации ООП ООО, адаптированных для обучающихся с ОВЗ по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, с расстройством аутистического спектра.

²⁰ В таблице указаны примерные коррекционные курсы. Выбор коррекционно-развивающих курсов (занятий), а также определение их количественного соотношения и содержания осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ на основе рекомендаций ПМПК.