

Протокол № 3
заседания РМО классных руководителей и социальных педагогов

от 29.03.2022

Присутствовали:

классные руководители и социальные педагоги школ Нижнедевицкого муниципального района

Тема заседания: «Духовно-нравственное воспитание и формирование этнокультурной толерантности: проблемы, опыт, перспективы»

Обсуждаемые вопросы:

1. Воспитание духовно- нравственной личности- важнейшая задача воспитания
2. Рекомендации классным руководителям по проведению мероприятий по темам нравственного воспитания

Слушали: Кириченко И.С., социального педагога. Ирина Сергеевна сообщила, что в настоящее время особенно актуальной стала проблема терпимого отношения к людям иной национальности, культуры. Обстановка в стране, в обществе в целом и в образовании в частности, наталкивают на необходимость проведения специальной работы по формированию толерантности в школьной среде. Не секрет, что сегодня всё большее распространение среди молодёжи получили недоброжелательность, озлобленность, агрессивность. Взаимная нетерпимость и культурный эгоизм через средства массовой информации проникают в семью, школу. Поэтому, необходимо активизировать процесс поиска эффективных механизмов воспитания в духе толерантности.

Слушали по первому вопросу Колесникову Л.А.: «Решение этих задач в школе осуществляется через Программу воспитания и социализации личности, самой организацией урока, личностью учителя. Колоссальные потенциальные возможности для духовно – нравственного влияния на школьников имеет учебный материал по Урокам гражданственности и духовности. В этом учебном году на это поставлен основной акцент. Ведь главная задача курса и состоит в воспитании духовно богатой и высоко – нравственной личности.

Слушали по второму вопросу Застрогину Н.Н. Она сообщила, что в настоящее время в Федеральном государственном стандарте общего образования духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся определены как задачи первостепенной важности в соответствии с Законом "Об образовании". Целью современного образования, одной из приоритетных задач общества и государства, является воспитание духовно-нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Формирование такой личности, с одной стороны,

задача простая (она может быть решена в отдельной семье), с другой стороны, предельно сложная, поскольку требует изменения самого уклада общественной жизни, существенной перестройки социальных отношений, модернизации страны в целом. Модернизация страны начинается с воспитания личности, способной ее осуществить. Таким образом, воспитание гражданина и модернизация России есть две стороны одного процесса, который приблизительно можно назвать прогрессом общества.

Решили:

1. Разработать серию классных часов по вопросам толерантного отношения учащихся к окружающим
2. Включить в урочную систему рассмотрение вопросов нравственности и духовности
3. Принять к сведению рекомендации по вопросам нравственного воспитания

Руководитель РМО

Секретарь



Кириченко И.С

Лопатина Е.В